



«СОГЛАСОВАНО»

И.О. начальника МКУ «Управление образования
исполнительного комитета Елабужского
муниципального района»
Елабужский район
А.С. Балобанова
от «29» августа 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Н.М. Шабалина
от «29» августа 2024г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Введено в действие
Приказом заведующего № 41-04
от «29» августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2024 – 2025 учебный год

Алабуга муниципаль районуы 18нче «Карлыгач»
катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенә

2024 – 2025 уку елына
ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга, 2024г.

№	ОГЛАВЛЕНИЕ	
I часть	Общие сведения	3
	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год	5
II часть	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	28
1	Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	28
2.	Работа с кадрами	29
2.1	Анализ кадрового потенциала	29
2.2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности	32
2.3	Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	36
2.4	Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение педагогического опыта	37
2.5	План повышения квалификации педагогов	38
3	Организационно - педагогическая работа	39
3.1	Педагогические советы	39
3.2	Семинары-практикумы	42
3.3	Консультации для педагогов	43
3.4	Коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая ООД	44
3.5	Проектная деятельность	44
3.6	Тематические дни	45
3.7	Тематические недели	47
3.8	Смотры-конкурсы	48
3.9	Организация и проведение праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции, тематические мероприятия	49
3.10	Тематика Дней здоровья	50
4.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	50
4.1	Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.	50
4.2	План реализации ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год	50
5	Система сохранения и укрепления здоровья	53
5.1	Цель и задачи	53
5.2	План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МБДОУ	53
6.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования	58
6.1	План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	58
6.2	План работы по пожарной безопасности	62
6.3	План работы по основам безопасной жизнедеятельности	64
6.4	План работы по антитеррористической безопасности	66
6.5	План работы по антикоррупционной деятельности	68
6.6	План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи	69
6.7	План мероприятий по реализации закона о языках РТ	71
6.8	План работы по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»	73
6.9	План работы музыкальных руководителей	76
6.10	План работы учителей-логопедов	79
7.	Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников	82
8.	Система работы со школой	86
9.	Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	88
10.	Административно-хозяйственная деятельность	89

I ЧАСТЬ

Общие сведения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей: с 6.30 до 18.30.
Учредитель:	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Руководитель детского сада:	Шабалина Наталья Михайловна, стаж в данной должности – 7 лет
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт:	Адрес: 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Молодёжная, дом 4А Адрес электронной почты: ds18lastochka@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou18 Контактный телефон: 8-(85557)-3-41-57
Дата основания детского сада:	1969 г.
Государственная регистрация:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1021606954236 от 21.03.2011 года Основной государственный регистрационный номер 2111674014120
Правомочность:	муниципальное
Нормативная база:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01272-16/00252182; выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН/КПП1646011714/164601001 Устав, утвержденный Приказом Управления образования Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1419 от 27.11.2015 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-005113 от 11.05.2016 г., выдана бессрочно.
Количество групп:	1 младшие группы – 2 группы; 2 младшая – 1 группа; средняя - 1 группа; старшая группа – 1 группа; старшая логопедическая – 1 группа; подготовительная – 1 группа; подготовительная логопедическая – 1 группа.
Количество мест и воспитанников:	Мест – 145. Воспитанников – 142.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР выстроено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 18.06.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом МО и Н РФ №1028 от 25.11.2022г.)

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛАСТОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЕМР
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краткая информационная справка

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1021606954236 от 21.03.2011 года, Основной государственный регистрационный номер 2111674014120 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01272-16/00252182, выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН\КПП1646011714/164601001 Устав, утвержденный Приказом Управления образования Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1419 от 27.11.2015 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-005113 от 11.05.2016 г., выдана бессрочно. Программа развития: Принят на педагогическом совете протокол №2 от 26.11.2020 года. Утверждена приказом заведующего.</p>
<p>Режим работы МДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 6.30 до 18-30</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Шабалина Наталья Михайловна Завхоз – Соловьева Оксана Викторовна Старший воспитатель – Сафина Гузель Тагировна Медсестра – Белоусова Анастасия Викторовна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 423602, Республика Татарстан, Елабужский район, город Елабуга, ул. Молодежная, д. 4А Адрес электронной почты: ds18lastochka@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou18 Контактный телефон: 8-(85557)-3-41-57</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p>

<p>Модель ДОУ</p>	<p>Количество мест и воспитанников: 141, Здание детского сада рассчитано на 8 групп. Общая численность: 143 ребенка. Группы общеразвивающей направленности: дети с 1,5 до 2 – группа раннего возраста – 1 группа; дети с 2 до 3 лет - первой младшая группа - 1 группа; дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа дети с 5 до 6 лет – старшая группа - 1 группа дети с 5 до 6 лет – старшая логопедическая группа - 1 группа; дети с 6-7 лет-подготовительная группа - 1 группа; дети с 6 до 7 лет - подготовительная логопедическая группа - 1 группа; В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, кабинет татарского языка Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад.</p>
-------------------	---

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР проводилась в течение 2023 – 2024 учебного года. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью образовательной деятельности явилось: созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на **решение задач**, ориентированных на развитие МБДОУ:

- создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения национально-культурных традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

- создание условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями

- создание в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории, обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП.

- создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающее психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, разработана система мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

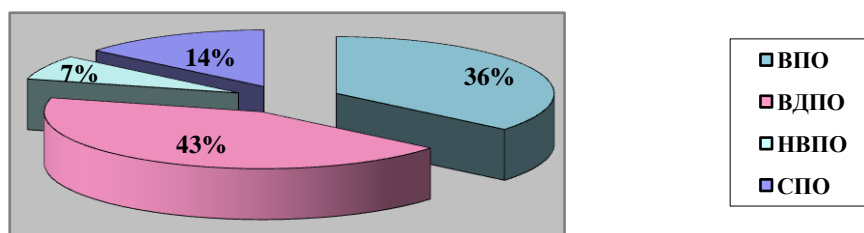
В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО — Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847). Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учебный год учитывали ФОП Д; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность были спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывали работу по ФОП ДО.

Анализ педагогических кадров

Детский сад укомплектован педагогами на 78% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек: из них 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 - старший воспитатель (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогов.

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	14 – 100%
Высшее педагогическое образование	11 – 79%
из них: высшее дошкольное	6 – 43%
Высшее незаконченное образование	1 – 7%
Среднее профессиональное образование	2 – 14%



Квалификационный ценз педагогического состава

Высшая квалификационная категория	• 7 педагогов • 50%
Первая квалификационная категория	• 4 педагога • 29%
Соответствие занимаемой должности	• 0 педагогов • 0%
Без категории	• 3 педагога • 21%

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 3 педагога:

- на высшую категорию, Захарова М.И. (воспитатель);
- на высшую категорию, Герасимова Н.М. (музыкальный руководитель);
- на первую квалификационную категорию, Сафина Г.Т. (старший воспитатель).

Возрастной ценз педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов ДОУ	30-39 лет	40-49 лет	50-59	60-69
14	6 (42%)	2 (14%)	3 (22%)	2 (22%)

Стаж педагогической деятельности педагогов ДОУ

Общее количество педагогов ДОУ	До 5 лет	5-9 лет	10-19 лет	20 лет и более
14	2 (14%)	1 (7%)	5 (36%)	6 (43%)

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по наставничеству. Деятельность в данном направлении регламентируется. Каждый молодой специалист закреплён за опытным педагогом ДОУ. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, практическая помощь в организации и осуществлении образовательной деятельности. Деятельность наставничества отражена в отчётах молодых педагогов.

Педагогическая деятельность коллектива ДОУ

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- ✓ курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ самообразование;
- ✓ открытые мероприятия и их самоанализ;
- ✓ консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, вебинары, конференции, тренинги;
- ✓ профессиональные конкурсы.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли следующие воспитатели и узкие специалисты МБДОУ:

- воспитатель Соколинская О.А., ЕИ ФГАОУВО «КФУ», программа: «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», май 2024 года, 72 часа.

Кандидатами на прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году являются следующие воспитатели и узкие специалисты МБДОУ: воспитатель Гильмутдинова М.Р., учитель-логопед Батова Е.А., учитель-логопед Васильева Е.Ю., воспитатель Захарова М.И., воспитатель Паранина Ф.Ф.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Достижения педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства



Муниципальные конкурсы: 1 выход



Республиканские конкурсы: 20 выходов



Региональные конкурсы: 21 выходов



Всероссийские конкурсы: 23 выхода



Международные конкурсы: 6 выходов

Воспитатели активно участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах и конференциях по актуальным проблемам дошкольного образования, публиковали методические наработки, приняли активное участие в муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы. В ноябре 2023 года на базе МБДОУ прошел региональный семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», в котором приняли участие 96 педагогов из ДОУ Республики Татарстан.

№	Мероприятие	Количество за учебный год
1	Выступления педагогов на региональном, всероссийском, международном уровне	32
2	Публикации педагогов	47
3	Выступление на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР	14

У каждого педагога есть свой план самообразования, в конце учебного года каждый педагог подготовил самоанализ своей работы за учебный год.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом:

- смотр готовности групп к новому учебному году;
- смотр – конкурс «Педагогическая мастерская. Оформляем экологический центр»;
- смотр-конкурс «Лучший групповой центр творчества»;
- смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.

В конкурсах приняли участие все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Вывод: Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Создан банк проектов. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, обобщают результаты своей профессиональной деятельности и представляют их педагогическому сообществу города и региона. Все это дает положительный результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа МБДОУ (далее — ООП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Сөөнеч - радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г.1;

- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Основная цель УМК «Татарча сөйләшәбез» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә ил тәүллар» (подготовительной к школе группы).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Оценка качества педагогического процесса и условий для его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью контроля выявлялись проблемы, и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Проводился тематический контроль, который позволил выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемым вопросам: «Организация работы с родителями», «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ», состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы.

¹ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания» / Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г

Подготовка к смотрам-конкурсам дала возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлению пособий и дидактических игр и т.п. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволили оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год. Смотры-конкурсы «Педагогическая мастерская. Оформляем экологический центр» и «Лучший групповой центр творчества» способствовали распространению педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-пространственной среды, развитию творческого потенциала педагогов. Конкурс «Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону» активизировал инициативу, творчество, выдумку и фантазию педагогического коллектива.

Контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Под руководством педагогов были организованы традиционные конкурсы, выставки детского творчества в холле и группах ДОУ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети второй младшей, средней, старших и подготовительных групп приняли участие в конкурсах:



Конкурсы муниципального уровня:

22 выхода



Конкурсы регионального уровня:

18 выходов



Конкурсы республиканского уровня:

19 выходов



Конкурсы всероссийского уровня:

22 выхода

На базе МБДОУ были организованы и проведены конкурсы для воспитанников Елабужского муниципального района и Республики Татарстан:

- II муниципальный конкурс «Мин татарча өйрәнәм-2024» («Учу татарский язык 2024») для дошкольников (5-7 лет) ДОУ ЕМР, которым татарский язык не является родным, посвященный 118-ой годовщине со дня рождения поэта Мусы Джалиля, 15.02.2024г.
- Региональный хореографический конкурс «Палитра танца – 2024» для детей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, 24.03.2024г.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ. (Мониторинг)

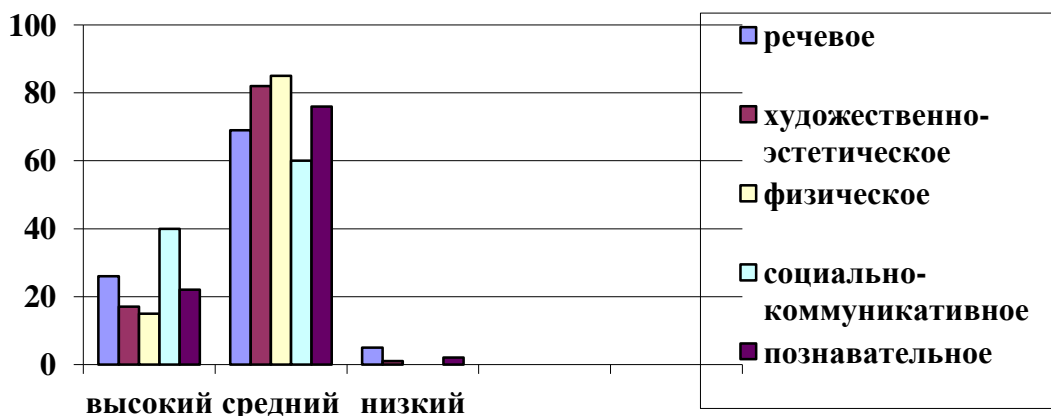
Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям ООП ДО. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в группах в период с 06 по 17 мая 2024 года на основании приказа №19/1-ОД от 30.04.2024г. по МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона РФ «Об образовании», выявления результатов

освоения ООП ДО, оценки достижений воспитанников в два этапа: сентябрь — первичный мониторинг, май — итоговый мониторинг. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

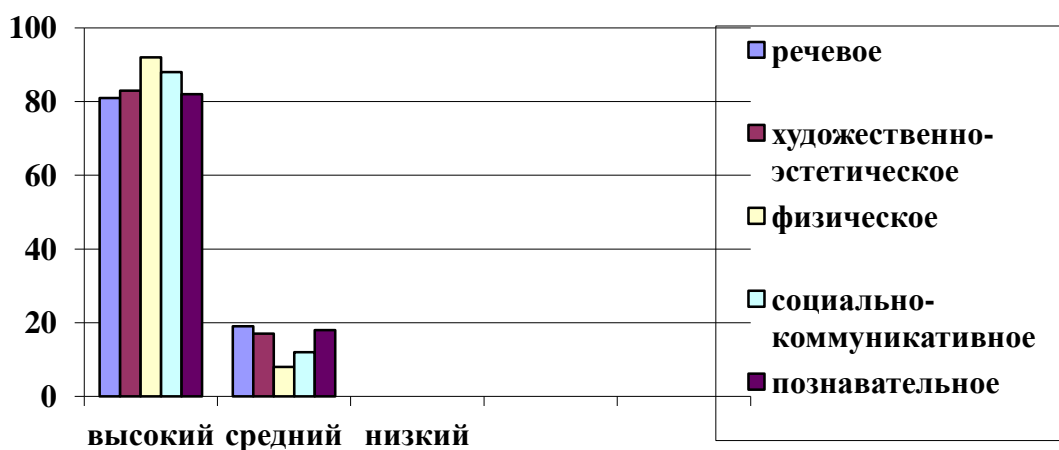
Обследовано 103 дошкольника, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат
Вторая младшая группа №4 Всего: 17 детей	в-100%	17	в-53%	9	в-94%	16	в-100%	17	в-88%	15	в-87%
	с-0%	0	с-47%	8	с-6%	1	с-0%	0	с-12%	2	с-13%
Средняя группа №2 Всего: 23 реб.	в-92%	21	в-83%	19	в-92%	21	в-96%	22	в-96%	22	в-92%
	с-8%	2	с-17%	4	с-8%	2	с-4%	1	с-4%	1	с-8%
Старшая группа №8 Всего: 22 реб.	в-100%	22	в-95%	21	в-73%	16	в-100%	22	в-82%	18	в-90%
	с-0%	0	с-5%	1	с-27%	6	с-0%	0	с-18%	4	с-10%
Старшая логопедическая группа №5 Всего: 9 детей	в-89%	8	в-89%	8	в-67%	6	в-100%	9	в-67%	8	в-82%
	с-11%	1	с-11%	1	с-33%	3	с-1%	0	с-33%	1	с-18%
Подготовительная группа №3 Всего: 18 детей	в-100%	18	в-72%	13	в-72%	13	в-67%	12	в-78%	14	в-78%
	с-0%	0	с-28%	5	с-28%	5	с-33%	6	с-22%	4	с-22%
Подготовительная логопедическая группа №6 Всего: 14 детей	в-64%	9	в-93%	13	в-86%	12	в-64%	9	в-79%	9	в-77%
	с-36%	5	с-7%	1	с-14%	2	с-36%	5	с-21%	5	с-23%
Итого: 103 ребенка	в-92%	95	в-81%	83	в-82%	84	в-88%	91	в-83%	86	в-85%
	с-8%	8	с-19%	20	с-18%	19	с-12%	12	с-17%	17	с-15%

**Результаты диагностики
образовательного процесса и детского развития
на начало 2023-2024 учебного года**

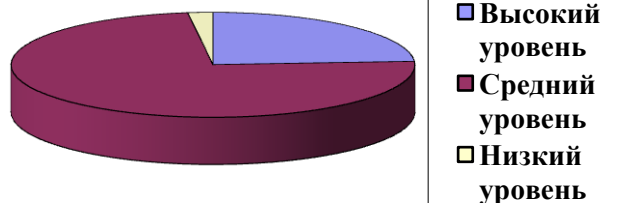


**Результаты диагностики
образовательного процесса и детского развития
на конец 2023-2024 учебного года**



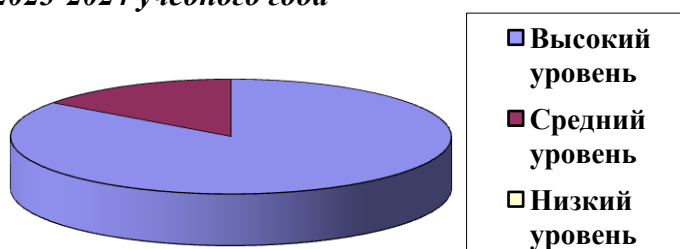
**График освоения программы по МБДОУ
на начало 2023-2024 учебного года**

Высокий результат: 24%, 22 ребенка
Средний: 74%, 78 детей
Низкий: 2%, 2 ребенка



**График освоения программы по МБДОУ
на конец 2023-2024 учебного года**

Высокий результат: 85%, 88 детей
Средний: 15%, 15 детей
Низкий: 0%, 0 ребенка



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 92 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 88 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Художественно – эстетическое развитие» - 83%, «Познавательное развитие» - 82 %, «Речевое развитие» - 81%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ООП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приема индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2023-2024г.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года для выявления уровня сформированности навыков учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп ДОУ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют 20 человек. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, при высоком уровне развития качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала, ниже среднего уровень внимания, что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 1 человека. Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия у 3 человек. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 1 человека. В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: 1 человек отвлекает, не дослушивает инструкции; 2 человека работают медленно.

Уровень развития средний у 12 детей.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы). Уровень развития мышления высокий у 6 человек. Уровень развития математических представлений высокий у 9 человек. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень внимания, что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 6 человек. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на уровне ниже среднего и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 2 человек. Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму у 6 человек. При высоком уровне развития математического представления, ниже среднего уровень развития

качественных характеристик мышления у 3 человек. У 4 воспитанников отмечается несформированность саморегуляции и организации деятельности. В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: 2 человека работают медленно, нуждаются в дополнительной помощи; 1 человек не уверен в себе, работает медленно, нуждается в дополнительной помощи; 1 человек работает медленно, нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	88%	4	12%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	31	97%	1	3%	0	0%
пространственные представления	29	91%	3	9%	0	0%
мыслительная деятельность	29	91%	3	9%	0	0%

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 32 человека, частично готовы – 0 человек, не готовы к обучению в школе – 0 человек.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДОУ, АООП ДОУ. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В 2023-2024 учебном году значительно обновлены и пополнены центры творчества, экологические центры в группах.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

Музыкально - спортивный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, представления; Общие собрания коллектива; Общие собрания родителей; Конференции, семинары, муниципальное методические объединения педагогов, семейные клубы, праздники. Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия; Спортивные досуги.
Кабинет по обучению детей татарскому языку.	Занятия с детьми; Консультирование педагогов, родителей.
Информационно-методический кабинет	Педчасы, консультации педагогического коллектива и родителей, беседы, педсоветы.
Медицинский кабинет	Проф. осмотры детей врачами, специалистами, проведение прививок, занятия с обслуживающим персоналом
Групповые комнаты	Игровая, образовательная деятельности, творческая мастерская, оздоровительные мероприятия

Вывод: По итогам оценки развивающая предметно-пространственная среда групп и специально оборудованных кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, может использоваться для реализации ООП ДО и АОП ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ коррекционной работы в логопедических группах

В МБДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Коррекционная работа в логопедических группах велась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповой комнате для проведения "коррекционного часа" (имеется релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).

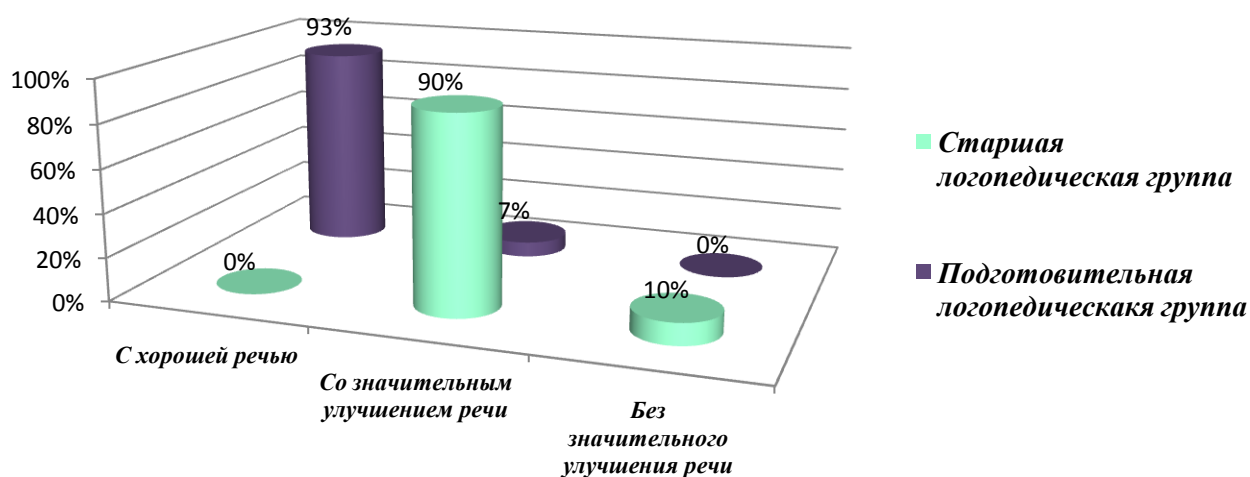
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

- функционирование психолого-педагогического консилиума. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

За период с сентября по май месяц включительно 2023-2024 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группах. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Основные трудности, испытываемые в работе учителя-логопеда: слабая заинтересованность некоторых родителей в результатах логопедической работы, непонимание важности их участия в процессе автоматизации звуков, а также неответственное отношение родителей к выполнению с детьми домашних заданий. С начала нового учебного года будем вручать тетрадь с заданиями лично в руки и повторно объяснять, что должен делать взрослый и ребёнок.

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников.



Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми старшей группы с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Анализ адаптации детей раннего возраста

В период с 01.09.2023 по 31.05.2024 в ДОО поступило 18 детей раннего возраста (1,5–2 года). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2023 -2024	18	28%	61%	11%

Вывод: В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др. Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

В МБДОУ большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2023-2024 учебном году работа проводилась согласно годовому плану, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровление. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 28 человек (19,6%), со второй группой здоровья 111 человек (77,6%), с третьей - 4 человека (2,8%).

В целях диспансеризации осмотрено специалистом: окулистом – 67 детей, стоматологом – 120 детей. За 2023-2024 год сделано прививок: БЦЖ – 6, АДСМ – 11, КПК – 18, АКДС – 5, полиомиелит - 13. Охвачено пробой на реакцию Манту – 61 детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты 92 % воспитанников, средние результаты у 8% воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 0,3.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;

- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Работа с родителями воспитанников

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные мониторинга показали:

Всего семей - 143; полные - 121; неполные - 22; многодетные – 33; неблагополучные – 0.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно ведут поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2023– 2024 учебный год. ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Так же родители были ознакомлены с Федеральной образовательной программой ДО, ООП ДО, АООП ДО.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги совместной работы ДОУ и семьи». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации и индивидуальные беседы.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности:

- день самоуправления;
- день открытых дверей;
- акция «От всей души», приуроченная ко Дню пожилых людей (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда);
- осенние квест-развлечения;
- концерт ко Дню матери;
- праздники и утренники;
- спортивное развлечение «Буду в Армии служить»;
- развлечение «Твой друг – Светофор!»;
- развлечение «Веселая Масленица»;
- мероприятия, посвященные «79-летию Великой Победы посвящается»;
- анкетирование: «Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги», «Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных «Учите правила дорожного движения», «Анкетирование родителей по выбору школы», «Эффективность работы учителя-логопеда МБДОУ».
- конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут»;
- фотоконкурс «Мой новогодний питомец»;
- конкурс «Юный волшебник и фокусник».

Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Однако наблюдается низкая активность родителей при организации спортивных праздников.

Обучение татарскому языку

В ДООУ организовано обучение детей татарскому языку на основе региональной образовательной программы «Сәенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова, 2016 г., что является вариативной частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР, формируемой с учётом мнения участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность по обучению татарскому языку в течение учебного года осуществляется в следующем порядке:

- в группе раннего возраста, первой младшей группе, второй младшей группе - в игровой форме в режиме дня;
- в средней группе – 1 ОД в неделю в режиме дня;

- в старшей группе – 1 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня;
- в подготовительной группе – 2 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня.

Решаются задачи этнокультурного воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ созданы центры этнокультурной региональной ситуации - ЭРС и УМК, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и методическими рекомендациями - «Туган жирем Татарстан» - относительно содержания центров «УМК и ЭРС».

В совместную деятельность с детьми педагоги регулярно включают чтение произведений художественной литературы татарских писателей и поэтов, вошедших в хрестоматию УМК. В музыкальной деятельности в ходе подготовки музыкальных номеров, художественных постановок музыкальные руководители включают произведения, представленные в сборнике «Шома бас».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в процессе образовательной деятельности создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, разнообразные мультимедиа материалы. Систематически обновляется информация в родительских уголках в соответствии с тематикой изучаемого материала.

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по обучению дошкольников родному (татарскому языку) в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» на конец 2023-2024 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку:

2023-2024 учебный год (конец учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
Старшие группы (32 ребенка)	4	12,5%	28	87,5%	0	0
Подготовительные группы (34 ребенка)	9	26,5%	25	73,5%	0	0
Всего обследовано: 66 детей	13	19,5%	53	80,5%	0	0

2023-2024 учебный год (начало учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
Старшие группы (30 детей)	3	10%	27	90%	0	0
Подготовительные группы (33 ребенка)	3	9%	30	91%	0	0
Всего обследовано: 63 ребенка	6	9,5%	57	90,5%	0	0

Примечание: В итоговой диагностике на конец 2023-2024 учебного года приняли участие 66 детей – воспитанники старших, подготовительных групп.

Из 66 воспитанников старших и подготовительных групп высокий уровень имеют 19,5% - 13 детей, 80,5% - 53 ребенка со средним уровнем, 0% - 0 детей с низким уровнем. Положительная динамика на конец учебного года в сравнении с началом учебного года составила: высоких показателей – (+10%), средних показателей составила – (-10%), т.к. средние показатели на начало учебного года в конце учебного года сместились в сторону высокого уровня.

Занятия по обучению родному (татарскому языку) проводятся в билингвальном кабинете. Кабинет оформлен в современном стиле с насыщенной развивающей предметно-пространственной средой, включающей в себя наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, современное техническое оборудование, дидактические, развивающие игры. В кабинете много лет функционирует музей национальной культуры, в котором представлена татарская изба. В музее представлены предметы культуры и быта татарского народа. Так же в кабинете имеется мини- музей с различными экспонатами по теме «Куклы в национальных костюмах». Музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, благодаря стараниям родителей и коллег.

В 2023-2024 учебном году на базе нашего детского сада прошел II муниципальный конкурс «Мин татарча өйрәнәм-2024», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп 13 дошкольных образовательных учреждений Елабужского муниципального района.

Вывод: В ДОУ ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников татарскому языку.

Преемственность со школой

Подготовка к школе – многогранный, последовательный и очень длительный процесс педагогического воздействия на ребёнка. Итоги подготовки к школе обсуждаются на педсовете детского сада. Далее педагоги выпускных групп отслеживают успешность адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ. Результат адаптации мы получаем в ходесобеседований с заместителем директора школы, учителями первых классов, которые участвуют в заполнении документов. Учителя начальных классов, в которые поступают выпускники нашего детского сада, отмечают, что дети, поступающие в первый класс, имеют хорошие базовые знания, умения.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МБОУ "Средняя школа №3" ЕМР РТ уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школам, музеям, стадионам. Особый интерес у детей вызывает посещение линейки, посвященной Дню Знаний. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Готовим руку к письму», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведены общие родительские собрания в школе и детском саду: «Мой ребенок - будущий первоклассник. Готовимся к школе вместе с семьей», «Школьное завтра наших детей», «Готовность ребенка к обучению в школе», на которых рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, о результатах усвоения программного материала детьми, о том, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Для детей в группах имеются сюжетно-ролевые игры «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Перспективы: Работу по преемственности со школой вывести на качественно новый уровень; в занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Вывод: Выпускники нашего учреждения хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствует успешному обучению в школе.

Дополнительное образование в ДОУ

1. В сентябре 2023 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг, с целью выявления потребности в организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации дополнительных платных образовательных услуг.
3. Созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов доп.образования по оформлению и ведению отчетной документации.
6. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по дополнительным платным образовательным услугам.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возраст воспитанников
1	Логоритмика	Можгина С.З.	Вторая младшая группа №4 (3-4 года) Средняя группа №2 (4-5 лет) Старшая логопедическая группа №5 (5-6 лет) Подготовительная логопедическая группа №6 (6-7 лет)
2	ИЗОдеятельность	Хикматова Э.Ф.	Старшая группа №8, Подготовительная группа №3(5-7 лет) Старшая логопедическая группа №5 (5-6 лет) Подготовительная логопедическая группа №6 (6-7 лет)
3	Логопедия (индивидуальные занятия)	Васильева Е.Ю.	Старшая группа №8 (5-6 лет) Подготовительная группа № (6-7 лет)

Вывод: по результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками и полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ ведется кружковая работа. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с рабочей программой.

Образовательная область	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Художественно-эстетическое развитие	«Театральный сундучок»	Вторая младшая группа №4	1	15 мин
Речевое развитие	«Играем с буквами»	Средняя группа №2	1	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Фантазия»	Старшая группа №8	1	25 мин

Художественно-эстетическое развитие	«В гостях у сказки»	Старшая логопедическая группа №5	1	25 мин
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Подготовительная группа №3	1	30 мин
Познавательное развитие	«Развивайка»	Подготовительная логопедическая группа №6	1	30 мин

Вывод: дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Ведение госпаблика

В 2023-2024 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vk.com/public216684436. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;
- информация о достижениях воспитанников и педагогов МБДОУ.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 25%.

Так же в 2023-2024 учебном году все педагоги МБДОУ прошли регистрацию и активно ведут работу на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Организационно-педагогическая работа	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Семинары-практикумы – 2 Консультации-20 Коллективные просмотры – 7 Проектная деятельность – 12 Смотры – конкурсы - 5 Самообразование-17 Курсы повышения	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

		квалификации – 5 Аттестация - 3			
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Праздники и развлечения, экскурсии, акции – 22 Мероприятие по ПДД – 1 Тематические дни – 24 Тематические недели – 8 Конкурсы - 8	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности и, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 3 Родительские собрания-3 Дни открытых дверей- 1 День самоуправления - 1 Праздники и развлечения-10 Анкетирование - 4	100%		По итогам проведённого анализа хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Система работы со школой	Формирование у детей положительных отношений к школе.	Мероприятия с педагогами- 1 Мероприятия с детьми- 1 Мероприятия для родителей - 1	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены в полном объёме
Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	Расширение у детей кругозора и любознательности	Экскурсии в музеи города – 5 Научное руководство инновационной деятельностью педагогов (ООО «Мозаичный парк») – 1 Экскурсия, выступление в ЦКР «Созвездие» - 2 Совместное мероприятие с ОГИБДД ОМВД – 1 Просмотр мультимедийных фильмов в кинотеатре «Иллюзион» - 5	96 %	4%	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами позволило повысить у детей знания об окружающем
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 41	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

**Условия качественного проведения воспитательно-образовательного процесса
и всестороннего развития ребенка**

В дошкольном образовательном учреждении	В возрастных группах ДОУ	На территории ДОУ
Кабинет заведующей	Речевые центры	Спортивная площадка
Методический кабинет	Физкультурные уголки	Прогулочные площадки
Музыкально-спортивный зал	Экологические центры	МАФы
Кабинет ПДД	Центры изобразительности	Огород
Кабинет логопеда	Игровые центры	Цветники
Кабинет татарского языка	Национальные уголки	Уголок леса
Медицинский кабинет	Различные виды конструкторов	
Процедурный кабинет	Дидактические игры, игрушки	
	Книжные уголки	

Таким образом, основные задачи за 2023- 2024 учебный год выполнены. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Педагогический персонал обеспечил внедрение ФОП ДО, реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком уровне. Задачи и план действий по реализации ООП ДОУ, АОП ДОУ выполнены. С педагогами ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма. Широко используются современные технологии, формы и методы образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада, ведется госпаблик.

Однако в течение 2023 - 2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

✓ Требуются нововведения в работу ДОУ с родителями, в связи со слабой заинтересованностью некоторых родителей в результатах логопедической работы, недопониманием важности их участия в жизни детского сада, при организации спортивных праздников, развлечений и конкурсов.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности ДОУ, исходя из проведённого анализа, диагностики возможностей и затруднений педагогов, анкетирования родителей, обсуждения на заседании методического совета, учёта мнения педагогов, педагогический коллектив ДОУ определил **перспективы работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ; предоставляемых в ДОУ бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.
2. В новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как: «Речевое развитие»; «Познавательное развитие».
3. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы (педсоветы, консультации, семинар), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.
5. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках создания цифровой образовательной среды в ДОУ.
6. Активизировать законных представителей воспитанников, как полноправных субъектов образовательного процесса в работу дошкольного образовательного учреждения, в том числе по вопросам внедрения ФОП ДО.

II ЧАСТЬ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР на 2024-2025 учебный год

МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР продолжает работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Методическая тема: создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития детей.

2. Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого и познавательного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

3. Вовлекать участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.

4. Активизировать законных представителей воспитанников, как полноправных субъектов образовательного процесса в работу дошкольного образовательного учреждения.

Программное обеспечение ДОУ:

• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, от 31.08.2023г., протокол №1 установочного педсовета №1.

• «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г.

Условия умственного непрерывного развития

- Развивающая среда
- Развивающее обучение
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание, Гимнастика после сна
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Оздоровительные мероприятия
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе

- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности

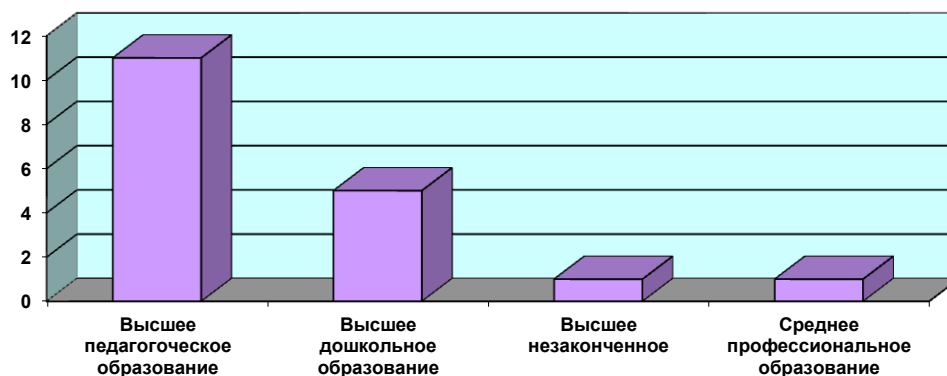
2.1 Анализ кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Штатное расписание состоит из специалистов, обеспечивающих педагогический процесс в ДОУ:

- Старший воспитатель – 1 (совместитель)
- Воспитатели – 9
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 2

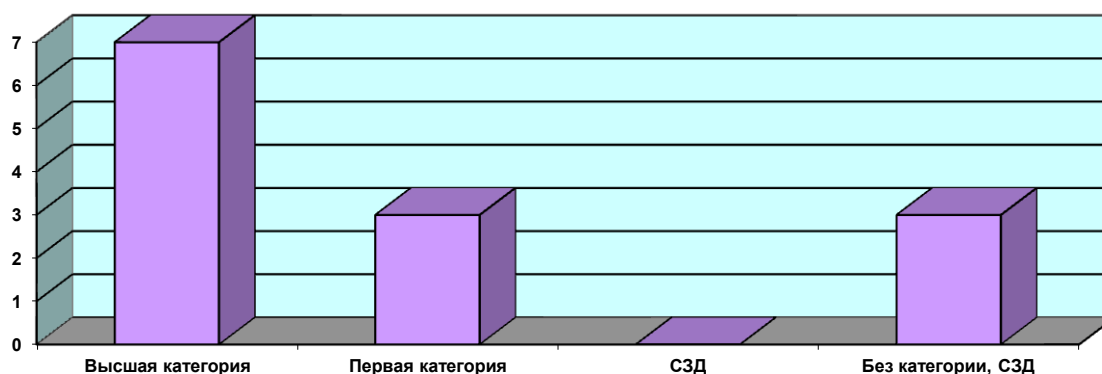
Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	13 – 100%
Высшее педагогическое образование	11 – 85%
из них: высшее дошкольное	5 – 38%
Незаконченное высшее педагогическое образование	1 – 8%
Среднее профессиональное образование	1 – 8%



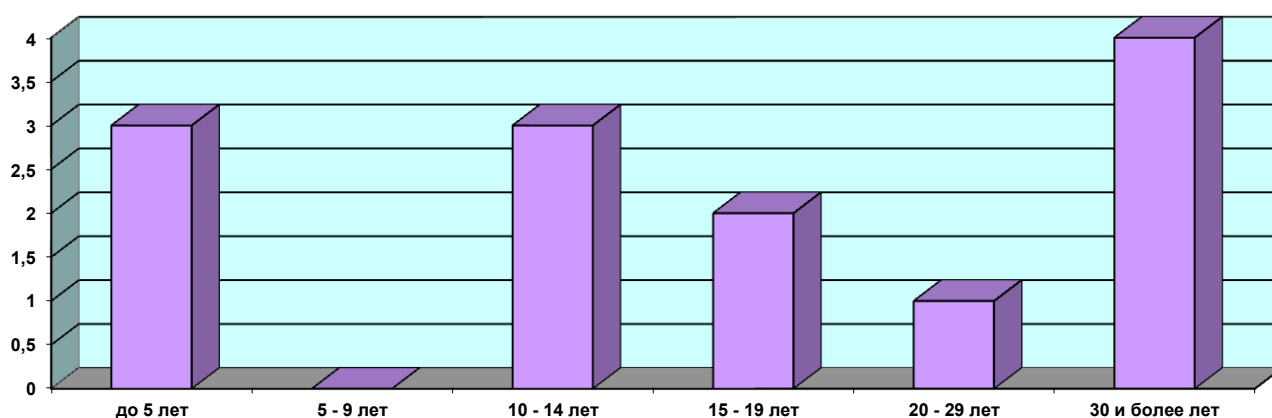
Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	13 – 100%
Высшая категория	7 – 54%
Первая категория	3 – 23%
СЗД	0 – 0%
Без категории, степени, СЗД	3 – 23%



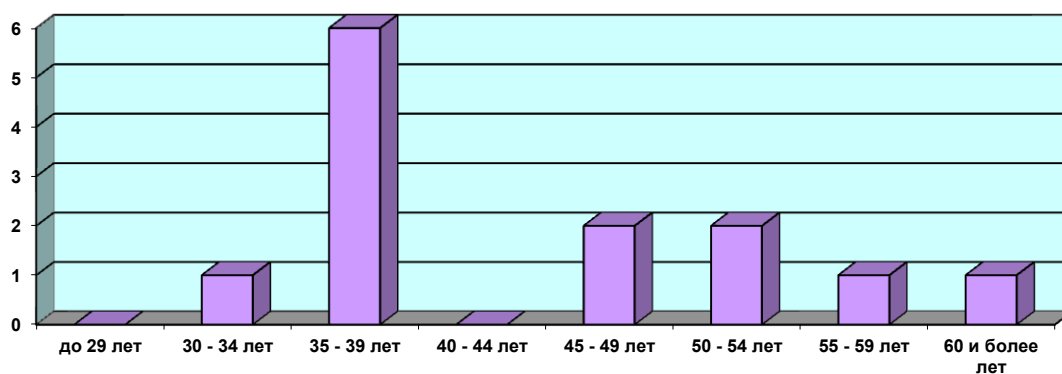
Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	13 – 100%
До 5 лет	3 – 23%
5 – 9 лет	0 – 0%
10 – 14 лет	3 – 23%
15 – 19 лет	2 – 15%
20 – 29 лет	1 – 8%
30 и более	4 – 31%



Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	13 – 100%
до 29 лет	0 – 0%
30 – 34 лет	1 – 8%
35 – 39 лет	6 – 46%
40 – 44 лет	0 – 0%
45 – 49 лет	2 – 15%
50 – 54 лет	2 – 15%
55 – 59 лет	1 – 8%
60 и более лет	1 – 8%
Средний возраст	45 лет



2.2 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование (что и когда окончил)	Квалификация (специальность) по диплому	Общ. Стаж/ пед стаж	Стаж в данной должности	Категория	Курсы	Награды
1	Азизова Парвина Рахимджонова	09.12.1987 36 лет	воспитатель	Не законченное высшее ГОУ ВПО ФГАОУ ВО «КФУ»	Дошкольное образование	3 года/ 0 лет	0 лет	-	-	-
2	Балобанова Светлана Николаевна	01.02.1986 38 лет	воспитатель	Высшее ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», 26.05.2010 Переподготовка: ФГАОУВО «КФУ», 15.07.2016	Психолог. Преподаватель психологии (психология) Дошкольное образование	19 лет / 11 лет	11 лет	Высшая Приказ №2324/22 от 27.12.2022	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования КФУ «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 07.10.2023г.	Благодарственное письмо администрации МБДОУ, 2017 Почетная грамота МКУ УО исполнительного комитета ЕМР, 2017
3	Батова Евгения Александровна	26.06.1965 59 лет	Учитель-логопед	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт, 27.04.1998	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию (Дошкольная педагогика и психология)	41 год / 37 лет	23 года	Высшая Приказ от 27.03.2020	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта», 21.10.2021, 72 ч.	Ветеран труда, 15.03.2004 Почетная грамота главы администрации 2013 Благодарственное письмо МБДОУ, 2016 Почетная грамота МКУ "УО исполнительного комитета ЕМР", 2019 Почетная грамота МБДОУ, 2023
4	Васильева Елена Юрьевна	04.08.1979 45 лет	Учитель-логопед	Высшее Елабужский государственный педагогический институт, 2002	Филология	27 лет/ 12 лет	1 год	-	-	-

5	Герасимова Наталья Михайловна	09.11.1962 61 год	Музыкальный руководитель	Высшее «Казанский государственный институт искусств и культуры», 09.06.1992	Кульпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов (Культурно-просветительная работа)	41 год / 41 год	30 лет	Высшая Приказ от 22.12.2023	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования КФУ, «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 1 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 27.05.2023, 72ч	Нагрудный знак "За заслуги в образовании", 2008 Благодарственные письмо МБДОУ, 2015 Почетная грамота МКУ "УО исполнительного комитета ЕМР", 2019 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2022
6	Гильмутдинова Милеуша Рашитовна	08.02.1973 51 год	воспитатель	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт, 13.07.1999 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования) Педагогика общего и профессионального образования	31 год / 31 год	18 лет	Высшая Приказ от 27.12.2019	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Профессиональная деятельность воспитателя по обучению татарскому языку в условиях ФГОС», 07.04.2021, 72ч.	МКУ "Управления образования ЕМР", 2019 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2019 Благодарственное письмо МБДОУ, 2023 Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2023
7	Григорян Ани Овакимовна	06.02.1993 31 год	воспитатель	Высшее Армянский государственный экономический университет, 18.05.2015 Переподготовка: ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский)	Международные экономические отношения Дошкольное образование	2 года / 2 года	2 года	-	-	-

				федеральный университет", 24.04.2023						
8	Захарова Марина Ивановна	11.07.1977 47 лет	воспитатель	Высшее Елабужский государственный педагогический институт, 01.07.1999 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Учитель татарского языка и литературы (Филология) Педагогика общего и профессионального образования	22 года/ 22 года	22 года	Высшая Приказ от 22.12.2023	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 29.04.2021, 72ч.	Почетная грамота МБДОУ, 2023 Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2024
9	Иванова Любовь Петровна	09.12.1988 35 лет	воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «КФУ», 06.06.2016 Переподготовка: ФГАО ВО «КФУ», 18.12.2019	Психолого- педагогическое образование Дошкольное образование	15 лет/ 15 лет	5 лет	Первая Приказ от 27.12.2022	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований к развивающей среде», 09.02.2021, 72 ч.	Почетная грамота МБДОУ, 2019 Почетная грамота МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» ЕМР, 2023, Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2023
10	Краснова Ольга Валерьевна	04.05.1988 36 лет	воспитатель	Высшее Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2021 Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 15.03.2022	Педагогическая специализация Дошкольное образование	17 лет / 3 года	3 года	-	-	Почетная грамота МБДОУ, 2023 Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2024
11	Пантелеева Любовь Валерьевна	27.09.1986 37 лет	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	Преподаватель (народное художественное творчество)	15 лет/ 0 лет	0 лет	-	-	-
12	Паранина Фарида Фаязовна	27.12.1969 54 года	воспитатель	Средне - специальное Набережночелнинское педагогическое	Дошкольное воспитание	35 лет/ 35 лет	34 года	Высшая Приказ от 27.03.2020	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский	Почетная грамота Управления образования ЕМР, 2010

				училище, 01.07.1989					(Приволжский) федеральный университет» «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований к развивающей среде», 2021, 72ч.	Почетная грамота Главы ЕМР, 2014 Почетная грамота Главы ЕМР, 2019 Почетная грамота МБДОУ, 2023 Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2024
13	Сафина Гузель Тагировна	24.07.1991 33 года	Музыкаль ный руководит ель Старший воспитате ль	Высшее НОУВПО «Университет управления ТИСБИ», 29.05.2015 Переподготовка: ФГАОУ ВО «КФУ», 15.03.2022	Экономика Дошкольное образование	12 лет / 10 лет	10 лет 2 года	Высшая Приказ от 28.12.2021 Первая Приказ от 22.03.2024	ЕИ ФГАОУВО «КФУ» «Развитие психолого- педагогической компетентности музыкально руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 05.02.2021, 72ч	Почетная грамота МКУ «Управления образования ЕМР», 2015 Грамота Елабужской территориальной профсоюзной организации работников образования, 2020 Грамота МБДОУ, 2021 Почетная грамота Республиканской профсоюзной организации работников образования, 2024
14	Соколинская Ольга Андреевна	22.09.1985 39 лет	воспитате ль	Высшее ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 03.07.2007 Переподготовка: ИДПО ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2011	Педагог- психолог, учитель коррекционно- педагогической деятельности (Педагогика и психология) Педагогика общего и профессиональ ного образования	17 лет/ 17 лет	17 лет	Первая Приказ от 28.12.2020	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования КФУ , «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», 25.05.2024, 72ч.	Почетная грамота МБДОУ, 2016 год Почетная грамота МКУ "Управления образования ЕМР", 2013 год Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района, 2013 год

**2.3 Перспективный план аттестации
и повышения квалификации педагогов**

№	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные годы						
			аттестации	повышения квалификации	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	
1.	Азизова Парвина Рахимджоновна	воспитатель	-	-						СЗД	
2.	Балобанова Светлана Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022г.	Октябрь 2023г.		АК					
3.	Батова Евгения Александровна	учитель-логопед	Март 2020г.	Февраль 2021г.				АК			
4.	Васильева Елена Юрьевна	учитель-логопед	Март 2020г.	-							
5.	Герасимова Наталья Михайловна	музыкальный руководитель	Декабрь 2023г.	Май 2023г.			АК				
6.	Гильмутдинова Милеуша Рашитовна	воспитатель по обучению татарскому языку	Декабрь 2019г.	Апрель 2021г.				АК			
7.	Григорян Ани Овакимовна	воспитатель	-	-							СЗД
8.	Захарова Марина Ивановна	воспитатель	Декабрь 2023г.	Апрель 2021г.			АК				
9.	Иванова Любовь Петровна	воспитатель	Декабрь 2022г.	Февраль 2021г.		АК					
10.	Краснова Ольга Валерьевна	воспитатель	-	Март 2022г.				АК			
11.	Пантелеева Любовь Валерьевна	воспитатель	-	-							СЗД
12.	Паранина Фарида Фаязовна	воспитатель	Март 2020г.	Октябрь 2021г.				АК			
13.	Сафина Гузель Тагировна	музыкальный руководитель	Декабрь 2021г.	Март 2022г.	АК						АК
14.	Сафина Гузель Тагировна	Старший воспитатель	Март, 2024	Март 2022г.			АК				
15.	Соколинская Ольга Андреевна	воспитатель	Декабрь 2020г.	Май 2024г.						АК	

Условные обозначения: АК – аттестация на категорию, СЗД – соответствие занимаемой должности

**2.4 Сведения о самообразовании педагогов.
Распространение и внедрение педагогического опыта**

№	Образовательная область	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Речевое развитие	Захарова Марина Ивановна	«Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
2		Батова Евгения Александровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Творческий отчет, выступление на педсовете
3		Соколинская Ольга Андреевна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
4		Гильмутдинова Милеуша Рашитовна	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
5		Васльева Елена Юрьевна	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
6	Познавательное развитие	Паранина Фарида Фаязовна	«Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
7		Краснова Ольга Валерьевна	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с применением электронного оборудования и инновационных образовательных технологий»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
8		Иванова Любовь Петровна	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с применением электронного оборудования и инновационных образовательных технологий»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
9	Социально-коммуникативное развитие	Азизова Парвина Рахимджоновна	«Игра как средство общения детей первой младшей группы»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
10		Григорян Ани Овакимовна	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
11	Физическое развитие	Пантелеева Любовь Валерьевна	«Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
12		Балобанова Светлана Николаевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
13	Художественно-эстетическое развитие	Сафина Гузель Тагировна	«Развитие хореографических способностей у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО

14		Герасимова Наталья Михайловна	«Развитие певческих навыков у дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
----	--	-------------------------------	---	---

2.4 План повышения квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Срок	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации: 1. Иванова Л.П. 3. Батова Е.А. 4. Васильева Е.Ю. 5. Гильмутдинова М.Р. 6. Захарова М.И. 7. Паранина Ф.Ф.	В течение учебного года	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми	Участие в работе ММО города: 1. Азизова П.Р. – младших групп; 2. Пантелеева Л.В. – вторых младших групп; 3. Захарова М.И. -средних групп; 4. Краснова О.В. – старших групп; 5. Балобанова С.Н., Паранина Ф.Ф., Соколинская О.А. – логопедических групп; 6. Иванова Л.П.– подготовительных групп; 7. Гильмутдинова М.Р. – по обучению татарскому языку; 8. Герасимова Н.М., Сафина Г.Т. – музыкальных руководителей; 9. Батова Е.А., Васильева Е.Ю. – учителей-логопедов; 10. Сафина Г.Т.- старших воспитателей.	По плану МО, в течение года	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Обмен опытом на региональных, муниципальных семинарах	Педагогический коллектив	В течение года, по плану УО	Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	Педагогический коллектив	В течение года	Повышение профессионализма, творческого потенциала
Участие в инновационной деятельности дошкольного учреждения	Педагогический коллектив	В течение года	Создание творческой группы по внедрению инновационной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Педагогические советы

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию

Педсовет № 1

ТЕМА: «Основные направления работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: подведение итогов деятельности за летний период, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: август 2024 года

Форма проведения: традиционный

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Вступительное слово, поздравление педагогов с началом учебного года	Август 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Выбор председателя и секретаря педсовета на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Шабалина Н.М.
3	Анализ летнего оздоровительного периода 2024 года.		Старшая мед.сестра Белоусова А.Н.
4	Планирование работы на 2024-2025 учебный год: - утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. - рассмотрение и утверждение методической документации и локальных актов на 2024-2025 учебный год.		Старший воспитатель Сафина Г.Т.
5	Рассмотрение и принятие резолюции августовской конференции		Заведующий Шабалина Н.М.
6	Выбор и утверждение совета педагогов, наставников.		Педагоги
7	Принятия решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль - август 2024г.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием. Изучение программы по своим возрастным группам.		Воспитатели
3	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Подготовка проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Разработка рабочих программ воспитателями и узкими специалистами.		Педагоги
6	Разработка программ кружковой работы.		Педагоги
7	Разработка учебного плана, расписания ООД, режима дня.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.

Педсовет № 2

ТЕМА: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Дата проведения: ноябрь 2024 года

Форма проведения: традиционный с элементами мастер-класса

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Ноябрь 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Мастер-класс для педагогов «Аквагимнастика инновационный метод в речевом развитии дошкольников. Подвижные нейроигры на развитие речи»		Захарова М.И.
4	Мастер класс «Логопедические игры и упражнения как средство формирования правильной речи дошкольников»		Учителя-логопеды Батова Е.А., Васильева Е.Ю.
5	Принятия решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №1.	Сентябрь – ноябрь 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати.		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Разработка мастер-классов для педагогов.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., учителя-логопеды, Захарова М.И.
5	Тематический контроль «Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников» 11.11.2024 - 15.11.2024		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.

Педсовет № 3

ТЕМА: «Эффективные формы работы по ознакомлению детей с культурно-историческими традициями народов Поволжья»

Цель: продолжать формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно - историческими традициями народов Поволжья.

Дата проведения: март 2025г.

Форма проведения: интерактивная

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Март 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Эффективные формы работы по ознакомлению детей с культурно-историческими традициями народов		Воспитатель Соколинская О.А.

	Поволжья.		
3	Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам культуры народов Поволжья»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Презентация конкурсных работ смотра-конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»		Педагоги
5	Итоги смотра-конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»		Ст. воспитатель Сафина Г.Т
6	Принятие решения педагогического совета.		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №2.	Январь - февраль 2025г.	Заведующий Шабалина Н.М
2	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., воспитатель Соколинская О.А.
4	Проведение тематического контроля «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам культуры народов Поволжья» с 10.03.2025-14.03.2025		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Разработка авторских дидактических игр по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья		Педагоги
6	Подготовка смотра-конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»	Март	Ст. воспитатель Сафина Г.Т., совет педагогов

Педсовет № 4

ТЕМА: «Анализ воспитательно–образовательной работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год»

Цель: анализ результатов деятельности за учебный год, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов.

Дата проведения: май 2024 года

Форма проведения: творческий отчет

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Май 2025г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	«О наших успехах» - отчет воспитателей и узких специалистов		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года		Старшая мед.сестра Белоусова А.В.
4	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2024-2025 учебный год; проект годовых задач на 2025-2026 учебный год.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период 2025 года		Педагоги
6	Принятие решения педагогического совета.		Педагоги

Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Май 2024г.	Заведующий Шабалина Н.М.
2	Составление плана работы летнего оздоровительного периода 2025 года		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Подготовка творческих отчетов воспитателей, узких специалистов.		Педагоги
4	Проведение анализа воспитательно – образовательной работы за 2024-2025 учебный год.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
5	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.		Ст. воспитатель Сафина Г.Т., совет педагогов

3.2 Семинары и заседания муниципальных методических объединений на базе МБДОУ

№	Тема	Дата	Ответственные
1	<p>Региональный семинар-практикум № 1</p> <p>ТЕМА: «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством формирования у детей понятия «семейные традиции» в различных видах деятельности, организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Повестка семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие, цели и задачи семинара-практикума - выступление участников семинара-практикума - подведение итогов семинара-практикума 	21.11.2024	Старший воспитатель, педагоги
2	<p>Семинар-практикум № 2</p> <p>ТЕМА: «Секреты успешной работы с родителями (законными представителями)»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Повестка семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие, цели и задачи семинара-практикума, выработка правил работы - ознакомление педагогов с нормативно — правовыми документами аргументирующими взаимодействие семьи и ДОУ - Традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей - подведение итогов семинара-практикума 	Март	Старший воспитатель, воспитатель Азизова П.Р.
3	Муниципальное методическое объединение воспитателей логопедических групп.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели логопедических групп, учителя-логопеды

3.3 Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Дистанционная методическая работа – верный способ оперативно проверить документацию и подготовить педагогов к образовательному процессу. Навигатор по дополнительному образованию дошкольников. Сферум для педагогов и родителей. Использование операционной система Астра Линукс.	ежемесячно	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
2	Индивидуальные консультации по ведению рабочей документации воспитателей (специалистов) ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО	Август	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
3	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
4	Советы по поддержанию здоровья воспитанников в адаптационный период	Сентябрь	Старшая медсестра Белоусова А.В.
5	Консультация для претендентов на квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т.
6	Технологии профилактики резких респираторных заболеваний	Октябрь	Старшая медсестра Белоусова А.В.
7	Деятельность педагога при проведении прогулки. Структура прогулки в детском саду.	Ноябрь	Воспитатель Балобанова С.Н.
8	Проблемы развития музыкальности. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.	Декабрь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
9	Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников	Январь	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
10	Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Цветотерапия»	Февраль	Воспитатель Паранина Ф.Ф.
11	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления с детьми пройденного материала»	Март	Воспитатель Гильмутдинова М.Р.
12	Куклотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Мастер-класс по изготовлению кукол	Апрель	Воспитатель Иванова Л.П.
13	Основы пожарной безопасности в летний период	Май	Завхоз Соловьева О.В.

3.4 Коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая образовательная деятельность.

Цель: овладение современными подходами к содержанию воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые коллективные просмотры			
1	Образовательная деятельность по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели Краснова О.В. Балобанова С.Н.
Взаимопосещения			
1	Организация двигательной активности при проведении дневной прогулки в детском саду.	В течение года	Воспитатели групп
2	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.		Воспитатели групп
3	Взаимопосещения в рамках наставнической работы		Воспитатели групп
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1	Итоговая ООД	Апрель – май	Воспитатели групп 1-8, узкие специалисты

3.5 Проектная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей старшей группы	В течение года	Воспитатель Балобанова С.Н.
2	Детям блокадного Ленинграда посвящается...	В течение года	Воспитатель Паранина Ф.Ф.
3	Мы художники (развитие художественно-творческих способностей детей через нетрадиционное рисование)	В течение года	Воспитатель Соколинская О.А.
4	Подготовка к обучению грамоте	В течение года	Учитель-логопед Батова Е.А.
5	Информационно-познавательный, игровой проект «Мы играем в экономику»	В течение года	Воспитатель Краснова О.А.
6	Знакомство с комнатными растениями	В течение года	Воспитатель Пантелеева Л.В.
7	Творческо-информационный проект «Осенняя ярмарка»	Сентябрь-октябрь	Музыкальные руководители Сафина Г.Т., Герасимова Н.М.
8	Театральный сундучок	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Захарова М.И.
9	Дружба начинается с улыбки	Март	Воспитатель Захарова М.И.
10	Война глазами детей	Апрель - май	Воспитатель Иванова Л.П.

3.6 Тематические дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний - тематические беседы, подвижные игры, викторины - экскурсия в МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ - выставка рисунков в подготовительных группах «Скоро в школу я пойду»	1 сентября (2 сентября)	Воспитатели
2	День воспитателя и всех дошкольных работников - тематические беседы «Профессия педагога», подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Мой любимый детский сад», «Моя любимая воспитательница» - видеопоздравление ко Дню воспитателя «Мой любимый воспитатель, педагог» (от родителей и воспитанников)	27 сентября	Воспитатели
3	Международный день пожилых людей - тематические беседы - фотовыставка «Наши любимые, наши родные» - изготовление поделок ко дню пожилого человека - акция «Из детских рук – частичку теплоты» (старшие и подготовительные группы) - изготовление и вручение подарков пожилым людям	1 октября	Воспитатели
4	День защиты животных - тематические беседы - решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» - просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. - чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесённых в Красную книгу - составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке»	4 октября	Воспитатели
5	День отца в России - тематические беседы, подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Папа может все»	16 октября	Воспитатели, совет педагогов
6	Международный день анимации - тематическая беседа «Мультфильмы – это интересно» - подвижные игры, викторины - просмотр видеоролика «Как создается мультфильм» - выставка рисунков «Герои любимых мультфильмов»	28 октября	Воспитатели
7	День матери в России - концерт - тематические беседы в группах - разучивание пословиц о маме - составление группового фотоальбома «Наши мамы – разные и все они прекрасные!» - выставка рисунков «Мама – слово дорогое» - конкурс видеороликов «С мамой жизнь в движении»	27 ноября	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.

8	День Государственного герба РФ - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - творческая деятельность «Наш герб»	30 ноября (29 ноября)	Воспитатели
9	Международный день инвалидов - тематическая беседа «Все мы разные» - показ презентации «Солнышко светит всем одинаково» - выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»	3 декабря	Воспитатели
10	День Конституции РФ (старшие и подготовительные группы) - тематические беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации «Я ребенок, я имею право!» - творческая деятельность «Флаг РФ и РТ»	12 декабря	Воспитатели
11	День памяти А.С.Пушкина - презентация «Детские годы поэта» - Организация и проведение книжных выставок, посвященных 226-летию со дня рождения А.С.Пушкина - чтение и просмотр произведений писателя	10 февраля	Воспитатели
12	День памяти М.Джалиля - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - чтение и просмотр произведений писателя	15 февраля (14 февраля)	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку Гильмутдинова М.Р.
13	Международный день родного языка - тематические беседы «Родной язык» - дидактические и подвижные игры - чтение и слушание народных сказок и песен - праздник для детей старших и подготовительных групп	21 февраля	Воспитатели, муз.руководители, воспитатель Гильмутдинова М.Р.
14	День Земли - беседа «Земля матушка» - просмотр презентаций «Моря и океаны нашей планеты», «Пустыни, степи, леса», «Природные явления на Земле» - творческая деятельность «Берегите Землю!»	20 марта	Воспитатели
15	День смеха - тематические беседы, подвижные игры, викторины - чтение «Цирк» - С.Я.Маршак - экспериментирование «Мир фокусов» - творческая деятельность «Самый смешной рисунок»	1 апреля	Воспитатели
16	День космонавтики - подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» - конкурс поделок «Неизведанное рядом», посвященный дню космонавтики.	12 апреля (11 апреля)	Воспитатели
17	День памяти Г.Тукая - виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая»	15 апреля	

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия к памятнику Г.Тукая - творческая деятельность по произведениям Г.Тукая 		
18	Всероссийский день Эколят <ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы!» - исполнение «Гимна Эколят» - интеллектуальный турнир - тематические занятия - выставка рисунков «Наши друзья – Эколята» - уборка с Эколятами территории детского сада - вручение детям Свидетельств участника проектов 	25 апреля	Воспитатели
19	День пожарной охраны <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности» - выставка рисунков «Спички не тронь – в спичках огонь» - экскурсия по ДООУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации» - подвижные и дидактические игры «Юные пожарные на учении» - чтение художественной литературы: Л.Н.Толстого «Пожарные собаки», Б.Жидкова «Пожар» 	30 апреля	Воспитатели
20	День музеев <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная экскурсия «По музеям страны» - беседы «Что такое музей?» - развлечение «День музеев» (старшие и подготовительные группы) 	18 мая (19 мая)	Воспитатели, Елабужский государственный музей-заповедник

3.7 Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Неделя дорожной безопасности» <ul style="list-style-type: none"> - цикл тематических занятий «Правила дорожные знать каждому положено!» - оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» - мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге (старшие группы). - целевые прогулки «Улицы и перекрестки» - конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт» 	Сентябрь	Ст. воспитатель Сафина Г.Т., воспитатели
2	«Краски осени» <ul style="list-style-type: none"> - конкурс творческих работ «Чудеса осенней природы» - квест – развлечения - тематические беседы, игры, викторины - оформление групп 	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.
3	«Новый год стучится в двери» <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Новогодние чудеса» (совместно с родителями) - тематические беседы, игры, викторины - праздники «Новый год» во всех возрастных группах - конкурс «Лучшее новогоднее оформление» 	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М, Сафина Г.Т.

4	День защитника Отечества - цикл тематических занятий, бесед «Защитник Отечества» - фотовыставка «Наши защитники» - военно-спортивный праздник (совместно с родителями) - творческая деятельность «Подарок для папы» - оформление групп	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.
5	Международный женский день - цикл тематических занятий, бесед - праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта - творческая деятельность «Букет для мамы» - оформление групп	Март	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.
6	Волшебный мир театра - цикл тематических занятий, бесед - рисование пригласительных билетов на представление - Всемирный день театра 27.03.2025г. - конкурс детского творчества «Дошкольный театр» среди групп МБДОУ - экскурсия в театральное отделение ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"	Март	Ст. воспитатель Сафина Г.Т., воспитатели
7	Мы помним, мы гордимся! - оформление мини музея «Вещи времен войны» - выставка рисунков «Рисуют дети о войне» - виртуальная экскурсия «Подвиг городов» - праздник «День Победы» - акции «Стена Славы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» - участие в муниципальном конкурсе «Малый парад Победы» (старшие, подготовительные группы) - оформление групп	Май	Воспитатели, музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.

3.9 Смотры – конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственные
С детьми			
1	Конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт», в рамках тематической недели дорожной безопасности	Сентябрь	Совет педагогов
2	Конкурс творческих работ «Чудеса осенней природы»	Октябрь	Совет педагогов
3	Конкурс видеороликов «С мамой жизнь в движении», посвященный Дню матери	Ноябрь	Совет педагогов
4	Муниципальный конкурс «Мин татарча өйрэнәм - 2025» / «Учу татарский язык - 2025»	13.02.2025	Совет педагогов
5	Конкурс детского творчества «Дошкольный театр» среди групп МБДОУ, посвященный Всемирному дню театра	Март	Совет педагогов
6	Региональный хореографический конкурс «Палитра танца – 2025»	25.03.2025	Совет педагогов
7	Конкурс поделок «Неизведанное рядом», посвященный дню космонавтики.	Апрель	Совет педагогов

С педагогами			
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Совет педагогов
3	Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	Совет педагогов
4	Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»	Март	Совет педагогов
5	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Совет педагогов

3.10 Организация и проведение праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Развлечение «День знаний»	02.09.2024	Воспитатели, специалисты
2	Мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
3	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» (старшие и подготовительные группы) - изготовление и вручение подарков пожилым людям	30.09.2024-02.10.2024	Воспитатели, специалисты
4	Осенние квест-развлечения	Октябрь	Воспитатели, специалисты
5	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
6	Праздничные утренники «Новый год»	18.12.2024-27.12.2024	Воспитатели, специалисты
7	Развлечения «Прощание с елкой»	09.01.2025-10.01.2025	Воспитатели, специалисты
8	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	Январь	Воспитатели старших, подг.гр.
9	Военно-спортивный праздник (совместно с родителями), в честь Дня защитника отечества	18.02.2025-20.02.2025	Воспитатели, специалисты
10	Праздник «День Родного языка»	21.02.2025	Воспитатели, специалисты
11	Экскурсия в театральное отделение ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"	Март	Воспитатели старших групп
12	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта»	04.03.2025-07.03.2025	Воспитатели, специалисты
13	Развлечение «Веселая Масленица»	24.02.2025-28.02.2025	Воспитатели, специалисты
14	Национальное развлечение «Нәүрүз»	21.03.2025	Воспитатели, специалисты
15	Экскурсия к памятнику Г.Тукая	26.04.2025	Воспитатели, специалисты
16	Мероприятия, посвященные «80-летию Великой Победы посвящается»	05.05.2025-08.05.2025	Воспитатели, специалисты
17	Выпускные утренники в подготовительных группах	19.05.2025-23.05.2025	Воспитатели, специалисты
18	Развлечение «День защиты детей»	02.06.2025	Воспитатели, специалисты
19	Национальное развлечение «Сабантуй»	Июнь	Воспитатели, специалисты

3.11 Тематика Дней здоровья

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Спортивные игры и эстафеты	октябрь	Педагоги
2	Остров здоровья	декабрь	Педагоги
3	Зимняя олимпиада	февраль	Педагоги
4	Всемирный день здоровья	07.04.2025	Педагоги

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

4.1 Анализ состояния образовательной работы, содержание контроля

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29). Качество образования дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы. Оценка качества дошкольного образования – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям. Уровень качества – степень достижения установленных требований. Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Контрольная функция МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

Ежемесячно проводится оперативный контроль согласно циклограмме. Итоги контроля подводятся и оформляются в виде аналитических справок, заслушиваются на педагогических советах, педагогическому коллективу даются рекомендации к выполнению, которые фиксируются в протоколах педсоветов. Выполнение решений педсоветов контролируются.

4.2 План реализации ВСОКО на 2024-2025 учебный год в МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Традиционные вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация утреннего приема детей	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Организация игровой деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
1.3	Организация и проведение хозяйственно-бытового	Ноябрь	Старший

	труда детей		воспитатель
1.4	Использование УМК воспитателями групп	Декабрь	Старший воспитатель
1.5	Образовательная деятельность специалистов с детьми	Март	Старший воспитатель
1.6	Проверка документации у специалистов	Февраль	Старший воспитатель
1.7	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
1.8	Анализ документации воспитателей	Октябрь Май	Старший воспитатель
1.9	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Апрель	Старший воспитатель
1.10	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	Январь	Старший воспитатель
1.11	Работа педагогов в летний период	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Декабрь	
2.3	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Март	
2.4	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	воспитатель по обучению татарского языка, учителя-логопеды, музыкальные руководители
3.3	Психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	

4.3	Санитарное состояние группового помещения	Ежемесячно	медсестра
4.4	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков во время приема пищи	Январь	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития детей.		
1.1	Организация прогулки	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	Сентябрь	Старшая медсестра, старший воспитатель
2	Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого и познавательного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.		
2.1	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май	Заведующий, старший воспитатель, совет педагогов
2.2	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Март	Старший воспитатель
2.3	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Вовлекать участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.		
3.1	Содержание РППС региональной направленности в группах, УМК	Апрель	Старший воспитатель
3.2	Содержание РППС (наличие наглядных и дидактических материалов) по духовно-нравственному развитию	Май	
4	Активизировать законных представителей воспитанников, как полноправных субъектов образовательного процесса в работу дошкольного образовательного учреждения.		
4.1	Проведение родительских собраний в группах	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.2	Оформление родительских уголков	Декабрь	
III	Тематический контроль		
1.1	Система работы МБДОУ в направлении речевого развития воспитанников	11.11.2024 - 15.11.2024	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам культуры народов Поволжья	10.03.2025 – 14.03.2025	
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
1.1	Приемка всех групп, музыкального зала, кабинетов к	Август	Заведующий,

	новому учебному году		старший воспитатель, совет педагогов, завхоз
1.2	Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	
1.3	Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»	Март	
1.4	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
1.1	Санитарное состояние групп, музыкального зала и кабинетов	Ежедневно	Заведующий, медсестра, завхоз
1.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI	Контроль по вопросам безопасности		
1.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
1.2	Оценка антитеррористической безопасности		
1.3	Оценка соблюдения техники безопасности в группах и прогулочных участках		

5. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Цель и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Задач:

- укрепление материально-технической базы с целью профилактики и укрепления детей;
- создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной сферы, стимулирующей двигательную активность детей;
- организация консультативной помощи родителям по вопросам физического развития и оздоровления детей.

5.2 План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
Цель: использование эффективных методов и средств оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.			
1	Мониторинг здоровья детей.		
	Показатели здоровья:		
	- общая заболеваемость	ежемесячно	медсестра
	- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	ежемесячно	медсестра
	- количество часто болеющих детей, в %	2 раза в год	медсестра
	- количество детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестра
	- результаты диспансерного осмотра детей врачами	1 раз в год	Врачи-специалисты поликлиники
	- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	1 раз в год	воспитатели

	- индекс здоровья	1 раз в год	медсестра
	Показатели физического развития:		
	- уровень физического развития (антропометрические данные)	2 раза в год	медсестра
	- уровень физической подготовленности	2 раза в год	воспитатели
2	<i>Профилактика и оздоровление детей</i>		
	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 раз в год	медсестра
	- фитонцидотерапия (лук, чеснок)	осень, зима	медсестра, воспитатели
	- профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ (прививка «Совигрипп» по согласию родителей, законных представителей), актуализация информационного и консультативного материала)	постоянно	медсестра
	- профилактические прививки	по графику	врач-педиатр, медсестра
	- приборы кварцевания воздуха	ежедневно	воспитатели, медсестра
3	<i>Организация питания</i>		
	- сбалансированность и разнообразие рациона	ежедневно	медсестра, повар
	- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	постоянно	повар
	- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	постоянно	повар
	- качество продуктов питания и приготовленных блюд	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	завхоз, медсестра, повар
	- витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота)	постоянно	медсестра
	- организация питьевого режима	постоянно	медсестра, младшие воспитатели
4	<i>Проведение закаливающих процедур</i>		
	Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка:	ежедневно (при оптимальных температурных условиях)	воспитатели
	- утренний прием на свежем воздухе		
	- гимнастика после дневного сна в кроватках		
	- хождение босиком по дорожке «Здоровья»(по Горьковскому методу) под музыкальное сопровождение		
	- дыхательная и корригирующая гимнастики		
	- обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа		
	- солнечные ванны		
	- облегченная одежда		
	- широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°С		
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
5	<i>Организация гигиенического режима</i>		
	- режим проветривания помещения	постоянно	младшие

			воспитатели
	- режим кварцевания	постоянно	воспитатели
	- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	постоянно	младшие воспитатели
	- обеспечение чистоты среды	по графику	младшие воспитатели
	- смена и маркировка постельного белья	по графику	воспитатели, медсестра
	- проведение противоэпидемиологических мероприятий	ежедневно	воспитатели
	- гигиенические требования к игрушкам	постоянно	воспитатели
6	Организация здоровьесберегающей среды		
	- качество проведения утреннего приема	ежедневно	воспитатели, медсестра
	- своевременная изоляция больного ребенка	постоянно	воспитатели
	- оптимизация режима дня	постоянно	старший воспитатель
	- санитарно-гигиенические требования корганизации образовательного процесса	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели
	- организация и проведение прогулок	ежедневно	воспитатели
	- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	период адаптации	воспитатели
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	сотрудники МБДОУ
	- соблюдение правил пожарной безопасности	постоянно	сотрудники МБДОУ
	- подбор мебели с учетом антропометрических данных;	2 раза в год	медсестра, воспитатели
	- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
	- оказание первой медицинской помощи	по мере необходимости	медсестра
	- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение	постоянно	медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная деятельность			
Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.			
7	Физическое развитие детей		
	- образовательная деятельность по физическому развитию детей	согласно расписанию ООД	воспитатели
	- спортивные игры и упражнения на воздухе	в соответствии с расписанием ООД, расписанием дня возрастной группы	воспитатели

8	<i>Развитие двигательной активности</i>		
	- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки	ежедневно	воспитатели
	- двигательная разминка	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
9	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i>		
	- дни Здоровья (согласно плану)	1 раз в квартал	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год	воспитатели, музыкальные руководители
	- спортивные игры-соревнования в музыкальном зале	1-2 раза в год	воспитатели, музыкальные руководители
	- спартакиады вне детского сада	1 раз в год	воспитатели, музыкальные руководители
10	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i>		
	- дыхательная и корригирующая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- массаж и самомассаж кистей рук, ушных раковин;	ежедневно	воспитатели
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатели
	- гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
	- пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
	- артикуляционная гимнастика	ежедневно	воспитатели
Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка			
<i>Цель:</i> сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.			
11	-организация жизни детей в адаптационный период, созданий комфортного режима	ежедневно	воспитатели
	- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели
	- организация работы с детьми в утренние часы	ежедневно	воспитатели
	- упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	во время занятий и по плану	воспитатели
	- занятия с использованием методов музыкотерапии	по плану музыкального руководителя	музыкальные руководители воспитатели
	- музыкальные утренники и развлечения	по плану	музыкальные руководители, воспитатели
Здоровьесберегающая образовательная деятельность			
<i>Цель:</i> формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.			
12	- валеологическое образование детей, осуществляемое	по расписанию	воспитатели

	в рамках Основной образовательной программы ДООУ		
	- формирование у детей здорового и безопасного образа жизни	по плану	воспитатели
	- воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	постоянно	воспитатели
Работа с персоналом			
13	Обучение персонала		
	- инструктаж персонала по охране труда охране жизни и здоровья детей	по программе производственного контроля	медсестра, завхоз
	- инструктаж персонала по пожарной безопасности		
	- сан.тех. учеба		
	- обучение на рабочем месте		
	- санитарно-просветительская работа с персоналом		
14	Организация контроля за		
	- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня	по программе оперативного, тематического и фронтального контроля	старший воспитатель, медсестра, завхоз
	- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков		
	- проведением оздоровительных процедур		
	- соблюдением противоэпидемиологического режима		
	- режима в группах и на пищеблоке		
	- соблюдением графика генеральной уборки помещений		
	- воздушным и питьевым режимом по учреждению		
	- ведением журнала приема детей в группе		
	- физической нагрузкой детей		
	- контролем за доставкой и хранением вакцины		
	- маркировкой постельного белья		
	- состоянием здоровья сотрудников пищеблока		
	- температурным режимом холодильника		
	- сроками реализации скоропортящихся продуктов		
	- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале		
	- товарным соседством продуктов на пищеблоке		
	- прохождением профилактических осмотров персоналом		
	- привитием персонала.		
Внешние связи			
Цель: реализация эффективных форм работы с семьей и социумом по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
15	Взаимодействие с семьей		
	- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	по плану	воспитатели
	- ознакомление родителей с результатами диагностических обследований	в период обследования	старший воспитатель, медсестра
	- оформление информационных стендов, выставок	постоянно	воспитатели
	- индивидуальное консультирование родителей	по плану, по мере необходимости	старший воспитатель, медсестра

	- организация и проведение родительских собраний	ости	воспитатели
	- организация групповых консультаций		воспитатели, медсестра
	- анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья в семье»	Ноябрь	воспитатели, медсестра
16	Взаимодействие с социальными институтами		
	- детская поликлиника	постоянно	заведующий
	- Управления образования МКУ УО ЕМР	постоянно	заведующий
	- Госпожнадзор	постоянно	заведующий
	- Роспотребнадзор	постоянно	заведующий

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД	В течение года	Педагоги
2	Индивидуальные консультации по организации уголка по ПДД в детском саду (для молодых педагогов)	В течение года	Старший воспитатель, совет педагогов
3	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август 2023	Старший воспитатель, совет педагогов
4	Установочный педагогический совет №1. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2023	Старший воспитатель
5	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Педагоги
6	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-Технологий	В течение года	Педагоги
7	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги
8	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблеме профилактики детского дорожно-	В течение года	Педагоги

	транспортного травматизма		
9	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Административная работа			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	Завхоз
3	Оснащение кабинета по ПДД	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте - порядок следования по тротуарам и обочинам дорог, порядок перехода проезжей части улицы и дороги.	Сентябрь, январь, май	Воспитатели
2	Целевые прогулки, экскурсии: - <u>младшие группы:</u> прогулка по территории сада; наблюдение за городским транспортом; наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями; наблюдение за водителями; знакомство с близлежащей улицей; - <u>средняя группа:</u> наблюдение за пешеходами на перекрестке; прогулка на остановку; прогулка к перекрестку; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин; - <u>старшие группы:</u> наблюдение за движением транспорта и работой водителя; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление знаний по БДД; наблюдение за работой регулировщика; наблюдение за движением пешеходов; - <u>подготовительные группы:</u> наблюдение за движением пешеходов и дорожными знаками; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление умений соблюдения правил поведения на улице; прогулка, изучение дорожных знаков в реальных условиях.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Октябрь Ноябрь Апрель Май Сентябрь Октябрь Февраль Март Сентябрь Октябрь Январь	Воспитатели
3	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные):	В течение года	

	<p>- <u>младшие группы</u>: «Кто дальше бросит мяч», «Найди свой цвет», «Поезд», «Стоп», «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль», «Куда едут автомашины?», «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Автомобили»</p> <p>- <u>средняя группа</u>: «Цветные автомобили», «Трамвай», «Трудная дорога», «Соревнование упряжек», «Светофор», «Каждую машину на свое место»</p> <p>- <u>старшие группы</u>: «Кто лучше знает ПДД?», «Зимняя дорога», «Игра с макетом улицы», «Светофорик», «Перекресток», «Правила уличного движения»</p> <p>- <u>подготовительные группы</u>: «Ловкий пешеход», «Светофор», «Найди и расскажи», «Пешеходы и водители», «Игра с макетом», «Покажи и назови известный дорожный знак», «Знаки на дорогах»,</p>		
4	Тематические развлечения по формированию у дошкольников навыков БДД	В течение года	Воспитатели
5	Совместное мероприятие МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
6	Образовательная деятельность в кабинете БДД, в группах	В течение года	Воспитатели
7	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p><u>Младшие группы</u>: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход».</p> <p><u>Средняя группа</u>: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике», Е.Черушин «Как лошадка зверей катала», стихи о светофоре, С. Михалков «Светофор», В Головкин «Правила движения», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».</p> <p><u>Старшие группы</u>: Н.А. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», стихи о специальных транспортных средствах, стихи о велосипеде, Е.В.Борова «Забыли нарисовать», С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета»</p> <p><u>Подготовительные группы</u>: М.Ильин «Машина на нашей улице», Я.Пишумов «Азбука города», В.Семуринов «Запрещается – разрешается», С.Баруздин «Сказка о трамвае», С. Михалков «Велосипедист»</p>	В течение года	Воспитатели
8	Просмотр мультфильмов, презентаций по БДД	В течение года	Воспитатели
9	<p>Конструирование, рисование, лепка по темам БДД</p> <p><u>Младшие группы</u>: рисование предметов (фигур) различной формы и цвета (желтый, зеленый, красный); цветных линий различной длины, дорожек различной длины и ширины; конструирование из песка улицы.</p> <p><u>Средняя группа</u>: лепка различных видов транспорта, рисование улицы с одно- и двусторонним движением,</p>	В течение года	Воспитатели

	<p>дорожных знаков, обозначающих одно- и двустороннее движение; конструирование из природного материала дороги, гаража.</p> <p><u>Старшие группы:</u> рисование, изготовление из картона дорожных знаков, предупреждающих водителя об опасности, регламентирующих движение велосипедиста, рисование велосипеда, атрибутов регулировщика; изготовление аппликации улицы.</p> <p><u>Подготовительные группы:</u> изготовление из картона и рисование на память известных дорожных знаков, изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов; конструирование из природного материала улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</p>		
10	<p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Моя улица»; «Светофор»; «Красный, желтый, зеленый» -«Пешеходный переход»; «Воспитанный пешеход» «Транспорт»; «Какие бывают машины» - «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Все ребятам надо знать, как по улице шагать» - «Осторожно гололед!» - «Пешеходная дорожка»; «Культура пешехода»; «Опасные участки на пешеходной части улицы» - «Помощники на дороге»; - «Правила поведения в автобусе»; «Правила воспитанного пассажира» - «Я велосипедист!»; «Правила эти запомним друзья!»; «Катание на велосипеде»; - «Игры во дворе»; «Правила дорожные, которые нужно знать». 	В течение года	Воспитатели
11	<p>Конкурс:</p> <p>Конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт», в рамках тематической недели дорожной безопасности</p>	Сентябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	<p>Консультации и беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения 	В течение года	Воспитатели
2	<p>Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах</p>	В течение года	Воспитатели

3	Оформление папок-передвижек по ПДД: «Безопасность на дороге глазами детей», «Родителям о ПДД», «Рекомендации родителям младших и старших дошкольников», «Памятка для родителей-водителей»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие родителей в организации экскурсий по городу	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в проектной деятельности по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Май	Воспитатели

6.2 План работы по пожарной безопасности

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационных центров по пожарной безопасности.	Сентябрь	Педагоги
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Завхоз
3	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги
4	Консультация «Основы пожарной безопасности в летний период» (с использованием мультимедийной презентации)	Май	Заведующая хозяйством
Административная работа			
1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
2	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре.	2 раза в год	Заведующий
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
5	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной	В течение	Заведующий,

	безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	года	завхоз
7	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Завхоз
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков: «Осторожно, огонь!» «Безопасность глазами детей»	Ноябрь Апрель	Воспитатели
2	Проведение сюжетно - ролевых игр: «Пожарные» «Кошкин дом» «Пожарная служба»	В течение года	Воспитатели
3	Проведение дидактических игр: «Пожароопасные предметы» «Служба спасения» «Собери картинку» «Горит, не горит» «Запрещается – разрешается» «Кто быстрее позвонит» «Лучший пожарный» «Кому, что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
4	Проведение подвижных игр: «Спички в коробке» «Юный друг пожарных» «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» «Снаряды пожарного и пожарную машину»	В течение года	Воспитатели
5	Чтение и обсуждение произведений: К. Чуковский «Путаница» С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Б. Житков «Пожар в море» О.В. Люблина «Приключение огонька» Т.Н. Захарова «История первого костра» Л.Н. Валиуллини «Сказка об огне – друге и враге» Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» Н.К. Кичинева «Огонь и вода» Л.М. Бибапова «Непослушный утенок» З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»	В течение года	Воспитатели
6	Беседы: «Пожар в лесу» «Пожарная служба спасения» «Как избежать неприятностей» «Безопасный дом» «Новый год стучится в дверь» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» «Если дома начался пожар»	В течение года	Воспитатели
7	Просмотр презентации «Огонь – опасная игра»	Октябрь	Воспитатели

8	<i>Экскурсия по ДОУ:</i> «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пути эвакуации»	В течение года	Воспитатели
9	<i>Тематический день</i> «День пожарной охраны»	30 апреля	Воспитатели
10	<i>Спортивное развлечение</i> «Юные пожарные на учении»	30 апреля	Педагоги
11	<i>Инструктаж для детей</i> «Правила пожарной безопасности»	Апрель, по мере необходимости	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты) и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения.	В течение года	Педагоги
2	Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Совет родителей
3	<i>Консультации и индивидуальные беседы:</i> «Что рассказать детям о пожарной безопасности» «Экстремальная ситуация: пожар» «Основы первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	В течение года	Воспитатели, старшая медсестра

6.3 План работы по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Инструктивно-методическая консультация для педагогических работниками по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
3	Пополнение ППС групп атрибутами и пособиями по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение года	Заведующий
Работа с детьми			
1	<i>Чтение художественной литературы:</i> «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели
2	<i>Тематические игры-занятия</i> с детьми по	В течение	Воспитатели

	<p>ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Идем в лес за грибами» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...»</p>	года		
3	<p>Беседы <i>с детьми от 2 до 4 лет:</i> «Где можно играть, где нельзя» «Берегись насекомых» «Солнечный удар» «Идем в лес за грибами» «Каким бывает снег» «Почему заболели ребята?» «Лекарства – друзья и лекарства враги» «Можно ли пить талую воду» «Ядовитые растения вокруг нас» «Опасные предметы дома» «Когда домашние животные бывают опасны» «Осторожно, окно!»</p>	<p><i>с детьми от 4 до 7 лет:</i> «Опасные ситуации: не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» «Когда тебе грозит опасность» «Осторожно, окно!» «Для чего человек охраняет природу» «Контакт с животными» «Игры на воде» «Правила безопасности на льду» «Чем опасно солнце» «Поведение на воде» «Берегись мороза» «Службы спасения» «Компьютер в жизни ребенка» «Что нужно знать об опасности во время грозы?»</p>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр: <i>с детьми от 2 до 4 лет:</i> «Спасатели» «В гостях у Айболита» «Метель и пурга»</p>	<p><i>с детьми от 4 до 7 лет:</i> «МЧС» «Скорая помощь» «Чтобы не было беды»</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Выставка детских рисунков: «Осторожно, незнакомец!» «Опасные предметы вокруг нас» «Продукты опасные для здоровья»</p>	Декабрь Февраль Май	Воспитатели	
6	Тематические занятия по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели	
7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1	<p>Бесед, консультации: «Кухня не место для игр» «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет»</p>	В течение года	Воспитатели	

	«Как хранить режуще-колющие предметы» «Компьютер в жизни ребенка» «Безопасность ребенка дома» «Осторожно, окно!»		
2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки – передвижки, выставки.	В течение года	Воспитатели

6.4 План работы по антитеррористической безопасности

Задачи:

1. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.
2. Организация внешней безопасности МБДОУ.
3. Предупреждение и пресечения возможности совершения террористического акта на территории МБДОУ.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Завхоз
4	Издание приказов по антитеррористической защищенности и ознакомление с ними работников МБДОУ	Начало учебного года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
6	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный
7	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Круглосуточно	Завхоз, Сторож, воспитатели
8	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники
9	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	Заведующий
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов МБДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время	Постоянно	Завхоз

	суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
11	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
12	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий, педагоги
13	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
14	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий
15	Контроль за исправностью работы систем КТС	ежедневно	Завхоз
16	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	В конце года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Осторожно, подозрительный предмет!» «Будьте внимательны: не все люди добрые» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Что такое опасность? Опасные ситуации» «Неизвестный предмет» «Как может выглядеть опасный человек?» «К кому можно обратиться за помощью?»	В течение года	Воспитатели
2	Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр: «Знакомый, свой, чужой» «Хорошо - плохо» «Спасатели»		
3	Чтение художественной литературы: А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» С. Михалков «Три поросёнка» С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»		
4	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение года	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Дети против терроризма»	Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	Постоянно	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Постоянно	Воспитатели

6.5 План работы по антикоррупционной деятельности

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ.

Задачи:

1. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
2. Содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.
3. Осуществление антикоррупционного воспитания.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	Постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой	Сентябрь	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Разработка плана работы по антикоррупционной деятельности на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Старший воспитатель
5	Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	Воспитатели
6	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на оперативных совещаниях и на собраниях	В течение года	Заведующий, антикоррупционная комиссия
7	Проведение внутреннего контроля	Постоянно	Старший воспитатель
8	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	Постоянно	Старший воспитатель
9	Анализ исполнения плана антикоррупционной деятельности.	Май	Заведующий, антикоррупционная комиссия
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Мы все разные, но у нас равные права» «Что такое справедливость?» «Мои права, мое богатство»	В течение года	Воспитатели
2	Изобразительная деятельность: «Что такое коррупция»	В течение года	Воспитатели
3	Чтение и обсуждение художественной литературы: произведения Н.Носова Русские народные сказки: «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси–лебеди», «Лиса и козел» М. Зощенко. «Не надо врать» И.А. Крылов. «Чиж и голубь» К. Паустовский. «Теплый хлеб»	В течение года	Воспитатели

	Р. Киплинг «Маугли» А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»		
4	Игры дидактические, словесные, подвижные познавательные: «Можно или нельзя?» «Это честно?» «Благородные поступки» «Я имею право»	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	9 декабря	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Ведение постоянно действующей рубрики «Антикоррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	Постоянно	Заведующий
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	2 раза в год	Заведующий, воспитатели
4	Обеспечение наличия в ДОУ уголка «Меню», уголка «Информация» и «Здоровье это богатство» с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Взаимодействие с правоохранительными органами			
1	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МБДОУ	При выявлении фактов	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в образовательной системе.	При выявлении фактов, постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия

6.6 План организационных мероприятий в рамках проведения 2024 - Года семьи

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1	Размещение информации: «2024 - Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)	В течение года	Старший воспитатель
2	Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

3	Подведение итогов Года семьи	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель
Работа с педагогами			
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, семинары)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году семьи	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
7	Проведение регионального семинара «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ и в семье» на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вила ЕМР	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
8	Организация воспитательных мероприятий в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
9	Обеспечение конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с детьми			
10	Семейный конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
11	Тематический «День пожилых людей»	01.10.2024	Музыкальные руководители Воспитатели
12	Акция «Из детских рук – частичку теплоты»	01.10.2024	Воспитатели
13	Фотовыставка «Наши любимые, наши родные», посвященная Дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатели
14	Конкурс семейных творческих работ «Чудеса осенней природы»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
15	Тематический «День матери в России», концерт	27.11.2024	Музыкальные руководители Воспитатели
16	Конкурс видеороликов «С мамой жизнь в движении»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
17	Составление групповых фотоальбомов «Наши мамы – разные и все они прекрасные»	Ноябрь	Воспитатели
18	Выставки рисунков «Мама – слово дорогое», «Папа может все»	В течение года	Воспитатели
19	Дидактические игры, разгадывание загадок, тематические беседы «Моя семья»	В течение года	Воспитатели
20	Просмотр мультфильмов о семье	В течение года	Воспитатели

		года	
21	Чтение художественных произведений о семье	В течение года	Воспитатели
22	Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
14	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	В течение года	Воспитатели
15	Консультации и рекомендации	В течение года	Педагоги
16	Совместное участие в творческих конкурсах, утвержденных годовым планом на 2024-2025 учебный год	В течение года	Воспитатели Родители Воспитанники
17	Праздники, развлечения, выставки творческих выставок, с родителями воспитанников утвержденных годовым планом на 2024-2025 учебный год	В течение года	Воспитатели Родители Воспитанники
18	Участие в городских, областных, федеральных семейных конкурсах, фестивалях	В течение года	Воспитатели Родители Воспитанники
19	Участие во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	В течение года	Воспитатели Родители

6.7 План работы по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ практическому овладению двумя государственными языками.
4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи, используя УМК.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Пополнение кабинета учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению

2	Пополнение экспонатами музей быта татарского народа	Постоянно	татарского языка Гильмутдинова М.Р.
3	Использование ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования.	В течение года	
4	Разработка конспектов ОД, сценариев татарских национальных праздников и развлечений.	В течение года	
5	Оформление выставок рисунков детей	В течение года	
6	Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
7	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	В течение года	
Работа с кадрами			
1	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
2	Организация и проведение режимного процесса по изучению татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
3	Анкетирование воспитателей по актуальным темам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучен. тат. яз.
5	Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке	2 раза в год	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
6	Проведение систематической индивидуальной работы с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
7	Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
8	Осуществление контроля и помощь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т.
9	Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	В течение года	Воспитатели
10	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз. Гильмутдинова М.Р.
11	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка	Февраль	Педагоги
12	Участие в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги
Работа с детьми			
1	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	В течение года	Педагоги

2	Разучивание народных хороводных и подвижных игр	В течение года	Педагоги
3	Включить в сценарии детских праздников и развлечений стихи, песни на татарском языке, татарские национальные танцы и игры.	В течение года	Педагоги
4	Чтение сказок народов Поволжья	В течение года	Педагоги
5	Участие детей в городских, региональных и республиканских конкурсах	В течение года	Педагоги
6	Организация образовательной деятельности, режимных моментов, с учетом национального компонента.	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1	Социальный паспорт семьи	Сентябрь	Воспитатели
2	Пополнение материала для родителей в папках и стендах консультативного и рекомендательного характера	В течение года	Педагоги
3	Оформление стендов в коридорах по актуальным темам	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
4	Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
5	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года	Педагоги

6.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог:

Гильмутдинова Милеуша Рашитовна – воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Максам: Федераль дэүләт стандартлары нигезендә, УМК кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР дэүләт телләренә өйрәтүне системалаштыру. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар белән берлектә эшне оештыру.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языком Республики Татарстан.

3. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа Методик-оештыру эше			
1	Разработка и утверждение документации	Сентябрь	Гильмутдинова М.Р.

2	Планирование работы на год	Август	Гильмутдинова М.Р.
3	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК в рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад»	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
4	Изучение новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
5	Пополнение библиотеки произведениями писателей и поэтов народов Поволжья	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
6	Составление списка детей по национальному составу в группах	Сентябрь	Гильмутдинова М.Р.
7	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
8	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах для воспитателей татарского языка	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
9	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Гильмутдинова М.Р.
Работа с кадрами Педагоглар белән эш			
1	Консультации для педагогов: - Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления с детьми пройденного материала Индивидуальные консультации для начинающих воспитателей: - Национальные традиции в семье - Организация работы педагогов по УМК в режимных моментах - Роль родного языка в развитии ребенка - Требования к национальным уголкам «Туган жирем Татарстан»	Март В течение года	Гильмутдинова М.Р.
2	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Творческий отчет воспитателя по обучению татарскому языку за 2024-2025 учебный год»	Май	Гильмутдинова М.Р.
3	Анализ созданных условий и качества обучения татарскому языку во время ООД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
4	Систематизация с воспитателями методический и наглядный материал по УМК «Говорим по-татарски» во всех группах	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
5	Организация выставки в кабинете татарского языка на тему «Татарские детские писатели и поэты»	Сентябрь, февраль, апрель	Гильмутдинова М.Р.
Работа с детьми			
1	ОД «Минем өем» (для средней группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
2	ОД «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.

3	ОД «Мәктәпкә илтә юллар» (для подготовительной к школе группы)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
4	Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7 лет) на начало и конец учебного года	Сентябрь, май	Гильмутдинова М.Р.
5	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
7	Систематическая работа с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля и татарских народных сказок (просмотр мультфильмов)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
8	Организация и проведение праздников, развлечений, тематических дней и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: День памяти М.Джалиля - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - просмотр произведений писателя Международный день родного языка - тематическая беседа - праздник для детей старших и подготовительных групп День памяти Г. Тукая виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая» - экскурсия к памятнику Г.Тукая - творческая деятельность по произведениям Г.Тукая Развлечение «Нәүрүз» Развлечение «Сабантуй – 2024»	15 февраля (14 февраля) 21 февраля 15 апреля Март Июнь	Гильмутдинова М.Р., педагоги
9	Организация и проведение муниципального конкурса «Мин татарча өйрәнәм - 2025»/ «Учу татарский язык-2025»	Февраль	Воспитатель Гильмутдинова М.Р., педагоги
10	Показ драматизации русской народной сказки на татарском языке с детьми подготовительной группы для младших групп	Апрель	Гильмутдинова М.Р.
11	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
12	Разучивание народных хороводных и подвижных игр	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
13	Включение в сценарии детских праздников стихи, песни на татарском языке	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
14	Чтение сказок народов Поволжья «Әкият илендә»	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку: «Готовим детям блюда татарской народной кухни» «Правила обучения детей татарскому языку дома» «Двуязычие в семье»	В течение года	Гильмутдинова М.Р.
2	Выступления на родительских собраниях: Усвоение пройденного минимума по УМК в средней	Май	Гильмутдинова М.Р.

	группе Усвоение пройденного минимума по УМК в старшей группе Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе		
3	День открытых дверей. Просмотр режимных моментов и занятий «Мы изучаем татарский язык»	Апрель	Гильмутдинова М.Р.
4	Папки –передвижки -Ознакомление с творчеством А.Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая -«Тел берләштерә – Язык объединяет»		
5	Организация конкурсного движения в МБДОУ, направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Гильмутдинова М.Р.

6.9 ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагоги:

Герасимова Наталья Михайловна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Сафина Гузель Тагировна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Музыкальные руководители Герасимова Н.М., Сафина Г.Т.
2	Составление и утверждение у заведующего МБДОУ циклограммы рабочего времени музыкального руководителя	Август	
3	Составление Рабочей программы, годового плана работы музыкального руководителя	Август	
4	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
5	Изготовление дидактических игр в музыкальном зале	В течение года	
6	Диагностика музыкальных способностей детей	2 раза в год	

7	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года	
8	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФОП и ФГОС ДО - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года	
9	Участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах-практикумах	В течение года	
10	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Творческий отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год»	Май	
Работа с кадрами			
1	Анализ годового плана праздников и развлечений на новый учебный год	Август - Сентябрь	Музыкальные руководители
2	Обсуждение сценариев развлечений, праздников и утренников	В течение года	Музыкальные руководители
3	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам, музыкальных уголков	В течение года	Музыкальные руководители
4	Индивидуальная работа с ведущими утренников, индивидуальные беседы и рекомендации по проведению праздников, развлечений.	В течение года	Музыкальные руководители
5	Индивидуальные консультации для педагогов «Игры, забавы для самых маленьких»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
6	Индивидуальные консультации для педагогов «Значение музыки для укрепления здоровья»	Октябрь	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
7	Консультация для педагогов «Проблемы развития музыкальности. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр»	Декабрь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
8	Консультация для педагогов «Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	Январь	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
9	Индивидуальные консультации для педагогов «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Февраль	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
10	Индивидуальные консультации для педагогов «Творческое развитие детей»	Апрель	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
11	Подготовка номеров к муниципальному конкурсу «Алабуга – Арт» среди коллективов художественной самодеятельности предприятий, организаций, учреждений ЕМР	Март - Апрель	Музыкальные руководители, педагоги
12	Подготовка номеров и участие в муниципальном фестивале хорового пения «Весна Победы – 2025»	Апрель-май	Музыкальные руководители, педагоги
13	Взаимодействия со специалистами МБДОУ: с учителем-логопедом, воспитателем по обучению татарскому языку.	В течение года	Музыкальные руководители
14	Изготовление атрибутов и декораций для оформления зала к мероприятиям	В течение года	Музыкальные руководители, педагоги

Работа с детьми			
1	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой	В течение года	Музыкальные руководители
2	Проведение диагностики по музыкальному развитию	2 раза в год	Музыкальные руководители
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми согласно результатам диагностики	В течение года	Музыкальные руководители
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальные руководители
5	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальные руководители
6	Подготовка детей к участию в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Музыкальные руководители
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года	Музыкальные руководители
8	Подготовка музыкальных номеров, художественных, театральных постановок	В течение года	Музыкальные руководители
9	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно Годовому плану на 2024-2025 учебный год. (пункт 3.10 Организация и проведение праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции)	В течение года	Музыкальные руководители, педагоги
10	Подготовка музыкальных номеров к региональному семинару-практикуму «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	Ноябрь	Музыкальные руководители, педагоги
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях: «Музыка в жизни ребенка» - все группы «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках» - все группы «О результатах работы за учебный 2024 – 2025 год»	Сентябрь Май	Музыкальные руководители
2	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Консультация на тему «Разучивание стихов, ролей, песен дома» (старшая группа, подготовительная группа)	Октябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М
4	Стендовая информация «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств»	Ноябрь	Музыкальные руководители
5	Консультация на тему «Музыкальное развитие в детском саду» (средняя группа)	Декабрь	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
6	Консультация на тему «Создание домашнего оркестра» (младшие группы)	Январь	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
7	Стендовая информация «Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ	Февраль	Музыкальные руководители
8	Консультация на тему «Давайте поговорим о музыке всерьез» (старшая группа, подготовительная группа)	Март	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.

9	Папка-передвижка «Как слушать музыку»	Апрель	Музыкальные руководители
10	Индивидуальные консультации «Ребенок поступает в музыкальную школу, танцевальный кружок»	Май	Музыкальные руководители
11	Пополнение коллекции самодельных музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре	В течение года	Музыкальные руководители
12	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
Профессиональное совершенствование			
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно плану	Музыкальные руководители
2	Самообразование на тему: «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	В течение года	Музыкальный руководитель Герасимова Н.М.
3	Самообразование на тему: «Развитие хореографических способностей детей дошкольного возраста»	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Г.Т.
4	Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей ДОУ ЕМР	В течение года	Музыкальные руководители

6.10 ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагоги:

Батова Евгения Александровна – учитель-логопед высшей квалификационной категории
Васильева Елене Юрьевна - учитель-логопед первой квалификационной категории

Цель: организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ.

Задачи:

1. диагностировать речевые нарушения воспитанников;
2. создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации;
3. сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков;
4. оказать коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности;
5. совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
6. проводить совместную работу с педагогами ДОУ;
7. проводить совместную работу с медицинским работником ДОУ, направленную на поддержку и улучшение здоровья воспитанников;
8. организовать совместную работу с родителями воспитанников, направленную на развитие связной речи детей.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Зачисление детей в старшую логопедическую группу МБДОУ, утверждение списков зачисленных в логопедическую группу детей с нарушениями речи.	Сентябрь	Учитель-логопед Васильева Е.Ю.
2	Работа ПМПК ЕМР	По графику работы ПМПК	Учитель-логопед Батова Е.А.
3	Составление и утверждение у заведующего МБДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой	Сентябрь	Учителя-логопеды

	логопедической ОД на учебный год		
4	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Август-сентябрь	Учителя-логопеды
5	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на учебный год	Сентябрь	Учителя-логопеды
6	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Учителя-логопеды
7	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт	В течение года	Учителя-логопеды
8	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года	Учителя-логопеды
9	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФОП и ФГОС ДО - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года	Учителя-логопеды
10	Участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах-практикумах	В течение года	Учителя-логопеды
Работа с кадрами			
1	Анализ результатов психолого-педагогического, логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно со специалистами ДОУ	Сентябрь	Учителя-логопеды
2	Индивидуальные консультации для педагогов «Развитие мелкой моторики – одно из важных условий развития речи детей с ОНР»	Сентябрь	Учителя-логопеды
3	Практический материал «Развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики у детей с ОНР»	Ноябрь	Учителя-логопеды
4	Выступление на педагогическом совете №2: мастер класс по развитию речи детей с ОНР «Логопедические игры и упражнения как средство формирования правильной речи дошкольников»	Ноябрь	Учителя-логопеды
5	Практический материал «Влияние предметно-речевой среды на развитие речи детей с ОНР»	Декабрь	Учителя-логопеды
6	Выступление на итоговом педагогическом совете №4 «Оценка результатов коррекционной работы. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период»	Май	Учителя-логопеды
7	Взаимодействия со специалистами МБДОУ: с музыкальным руководителем, медицинским работником, воспитателем по обучению татарскому языку, работающими с детьми с нарушениями речи	В течение года	Учителя-логопеды
Коррекционно – развивающая работа с детьми			
1	Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми-логопатами по: - обогащению и активизации активного и пассивного словаря; - формирования грамматических средств языка; - развитие связной речи; - совершенствование речевого дыхания и артикуляционной моторики; - продолжение коррекции звукопроизношения, дифференциация поставленных звуков;	В течение года	Учителя-логопеды

	- продолжение исправления нарушений слоговой структуры речи; - формирование элементарных навыков письма и чтения.		
2	Индивидуально-групповая логопедическая образовательная деятельность.	В течение года	
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях: «Партнерство ДООУ и семьи в логопедической работе» «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной группе для детей с ОНР. Рекомендации родителям на летний период»	Сентябрь Май	Учителя-логопеды
2	Обновление логопедического уголка-стендов «Веселая логопедия», «Говорите правильно»	В течение года	Учителя-логопеды
4	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей	Октябрь	Учителя-логопеды
5	Консультации для родителей: - «Рекомендации по развитию мелкой моторики» - «Формирование правильного речевого дыхания» - «Роль родителей в развитии речи детей» - «Развитие внимания и памяти детей с ОНР» - «Использование малых литературных форм в развитии речи детей с ОНР» - «Осуществление контроля за качеством детской речи»	Март	Учителя-логопеды
6	Знакомство с новинками учебно-методической литературы и играми с использованием компьютерных технологий	Май	Учителя-логопеды
Оснащение кабинета			
1	Пополнение учебно-методического комплекса. Новинки методической литературы, пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Учителя-логопеды
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса – новые игры и игрушки для работы с детьми – пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	
3	Пополнение канцелярии.	По необходимости	
Профессиональное совершенствование			
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно плану	Учителя-логопеды
2	Самообразование на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	В течение года	Учитель-логопед Батова Е.А.
3	Самообразование на тему: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Учитель-логопед Васильева Е.Ю.
4	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДООУ ЕМР	В течение года	Учителя-логопеды

5	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Учителя-логопеды
6	Просмотр открытых занятий, мастер – классов	В течение года	Учителя-логопеды
7	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д.	В течение года	Учителя-логопеды

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ	В течение года	Заведующий
2	Участие родителей в жизни детского сада	В течение года	Заведующий, педагоги
3	Заседания родительского совета		
	<p><i>1 заседание:</i></p> <p>1.Распределение обязанностей между членами РС на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Задачи и содержание работы РС на 2024-2025 учебный год</p> <p><i>2 заседание:</i></p> <p>1.О питании.</p> <p>2. Подготовка и участие родителей в проведении новогодних праздников.</p> <p>3.Рассмотрение предварительного плана благоустройства участков в зимний период.</p> <p>3.Обсуждение текущих дел</p> <p><i>3 заседание:</i></p> <p>1.Итоги работы родительских комитетов в группах.</p> <p>2.Организация оздоровительной работы ДОУ. Организация летнего отдыха.</p> <p>3.Организационные вопросы.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Заведующий, председатель родительского совета
4	Родительские собрания		
	<p>Собрание №1</p> <p>Тема: «Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2024– 2025 учебный год».</p> <p>1.Основные цели и задачи деятельности ДОУ.</p> <p>2.Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3.Дополнительные образовательные услуги.</p> <p>4. Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?</p> <p>5.Выборы родительского совета</p>	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагоги, председатель родительского совета
	<p>Собрание №2</p> <p>Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <p>1.Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми.</p> <p>2.Результаты усвоения программного материала</p>	Май	

	<p>детьми.</p> <p>3. Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ.</p> <p>4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>5. Показательные выступления воспитанников</p>		
	<p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <p><u>1. Группа раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Бережем здоровье с детства. Детский травматизм» <p><u>2. Первая младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - семинар «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» <p><u>3. Вторая младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» <p><u>4. Средняя группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» <p><u>5. Старшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - Семинар «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» <p><u>6. Подготовительная группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения» - родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников» - родительское собрание «Подготовка к выпускному. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Воспитатели</p>

	Готовность ребенка к обучению в школе»		
5	Дни открытых дверей		
	День самоуправления	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	День открытых дверей: - Открытые занятия - Посещения режимных моментов	Апрель-май	
6	Досуговые мероприятия		
	Развлечение «День знаний»	02.09.2024	
	Мероприятие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	
	Акция «Из детских рук – частичку теплоты», приуроченная ко Дню пожилых людей (изготовление и вручение подарков пожилым людям)	30.09.2024- 02.10.2024	
	Осенние квест-развлечения	Октябрь	
	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	
	Праздничные утренники «Новый год»	18.12.2024- 27.12.2024	
	Военно-спортивный праздник (совместно с родителями), в честь Дня защитника отечества	20.02.2025	
	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта»	04.03.2025- 07.03.2025	
	Развлечение «Веселая Масленица»	11.03.2025- 15.03.2025	
	Мероприятия, посвященные «80-летию Великой Победы посвящается»	05.05.2025- 08.05.2025	
	Выпускные утренники в подготовительных группах	19.05.2025- 23.05.2025	
	Участие родителей в жизни детского сада	В течение года	
7	Консультации для родителей		
	- Консультации узких специалистов (по планам на 2024-2025 учебный год) - О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию - 16 фраз, которые нужно говорить своим детям - Расскажем детям о Великой Победе -Что рассказать детям о пожарной безопасности -Экстремальная ситуация: пожар -Основы первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре - Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье	В течение года Октябрь Январь Апрель-май В течение года Май	Узкие специалисты Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
8	Беседы с родителями		
	- Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении	В течение года	Воспитатели

	<p>правил безопасности детей на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения - Предотвратите беду - Как научить ребенка правильному поведению при пожаре - Первая помощь: ожоги и травмы - Кухня не место для игр - Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет - Как хранить режущие-колющие предметы - Компьютер в жизни ребенка - Безопасность ребенка дома - Осторожно, окно! - Плюсы и минусы телевидения для дошкольников - Плюсы и минусы интернета для дошкольников 		
9	Анкетирование		
	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование родителей по выбору школы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
	Удовлетворенность работой детского сада	Май	Старший воспитатель, воспитатели
10	Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок		
	<p>Оформление папок-передвижек для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные развивающие игры для детей - Родителям о школе - Ребенок на дороге - Художественно-эстетическое воспитание детей в семье - Будем с музыкой дружить - Воспитание ребенка средствами музыки - Как организовать в семье праздник - Формирование правильного речевого дыхания - Развитие внимания и памяти детей с ОНР - Папки-передвижки по ПДД - Берегите детей <p>Информационные стенды для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этого могло и не случиться (ПДД) - Веселая логопедия - Доктор Айболит советует - Учимся говорить по-татарски - О здоровье всерьез - Спортивная страничка - Тел – күнел көзгесе - Туган телем – иркен гөлем - Говорите правильно - Уголок ГО и ЧС - Пожарная безопасность/ Янгың куркынычсызлыгы - Я ребенок, я имею право! 	В течение года	Старший воспитатель Сафина Г.Т., воспитатели, медсестра

	Выставка методической литературы и игр по ПДД Выставки фотографий, рисунков и поделок. Поздравления с праздниками. Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей», «Музыкальное развитие в детском саду»		
11	Участие в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели

8. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель совместной деятельности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы МБДОУ с МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	Сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы
2	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Завуч школы
3	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада». Собеседование с завучем школы.	Октябрь	Старший воспитатель, завуч школы
4	Участие в педагогических советах, взаимное консультирование	В течение года	Старший воспитатель, завуч школы
5	Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительных групп, заполнение медицинских карт	Апрель	Медсестра
7	Психолого-педагогическая диагностика воспитанников для определения уровня готовности к школе	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми подготовительных групп			
1	День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп

2	Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4	Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель, завуч школы
5	Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
6	Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	Воспитатели
7	Выставка детских работ «Скоро в школу я пойду»	Сентябрь	Воспитатели
8	Игровая деятельность на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
9	Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
10	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками.	Май	Учителя начальных классов
11	«Мы теперь выпускники» - выпускные утренники	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Готовим руку к письму»	В течение года	Учителя начальных классов
2	Поведение родительских собраний в школе	Апрель - май	Администрация МБДОУ, завуч школы
3	Папка – передвижка «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?»	В течение года	Воспитатели
4	Дни открытых дверей в школе	Март	Завуч школы
5	Анкетирование родителей по выбору школы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
6	Родительские собрания в подготовительных группах: «Готовность ребенка к обучению в школе»	Май	Воспитатели подготовительных групп

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Организация	Направление деятельности	Срок	Ответственные
МКУ «УО ЕМР»	- участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО - аттестация педагогов ДООУ	В течение года	Старший воспитатель творческие группы педагоги ДООУ
Городская детская поликлиника	Медико-профилактические, просветительские мероприятия	В течение года	Медсестра, участковый врач
Елабужский институт К(П)ФУ	- научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование - Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель преподаватели ИИ К(П)ФУ
Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях театрализованных представлениях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, работники музея
Управление по делам молодежи и спорту ЕМР	Физкультурно-спортивные мероприятия для детей и взрослых	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	- экскурсии на линейку в «День знаний», по школе - информация об успеваемости выпускников ДООУ - совместные культурно-массовые мероприятия - приглашение учителей начальных классов школы на родительские собрания будущих первоклассников, тематические мероприятия, занятия - сетевое взаимодействие по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, проектной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель завуч МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ, учителя начальных классов
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
ЦКР «Созвездие»	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах. Организация и проведение регионального хореографического конкурса «Палитра танца – 2025»	В течение года Март	Заведующий, старший воспитатель, директор ЦКР.

Детская городская библиотека	- посещение библиотеки - тематические мероприятия, занятия	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, работники библиотеки
ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	- посещение музея природы - тематические мероприятия, занятия, развлечения - участие в региональных и муниципальных конкурсах - участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, работники Национального парка и музея-заповедника
ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району	- совместные тематические мероприятия, занятия, развлечения - экскурсии, целевые прогулки - участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	Летний период	Педагоги, работники кинотеатра «Иллюзион»

10. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направление деятельности	Срок	Ответственные
<i>Ремонтные работы, мероприятия по формированию образовательного пространства</i>			
1	Покраска участков	Апрель - май	Заведующий, завхоз
2	Оснащение детского сада посудой, хозяйственными товарами и мягким инвентарем.	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Сентябрь	Завхоз, медсестра
4	Подготовка теплового узла к зиме	Июнь - июль	Завхоз
5	Замена огнетушителей	Сентябрь	Завхоз
6	Пополнение игрового материала и оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Оснащение музыкального зала спортивным оборудованием	В течение года	Заведующий, завхоз
8	Оснащение спортивной площадки оборудованием	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Оснащение и оборудование кабинета по обучению татарского языка, кабинетов логопедии, кабинета ПДД	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
10	Приобретение игрушек, канцтоваров, детской мебели	В течение года	Заведующий
11	Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	В течение года	Педагоги
12	Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	В течение года	Старший воспитатель

Сезонные работы			
1	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Работа по привлечению бюджетных и внебюджетных финансов	В течение года	Заведующий
3	Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега	в течение года	Завхоз, дворники
4	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Декабрь	Завхоз, воспитатели
5	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течение года	Завхоз
6	Посадка цветов на клумбы	Май - июнь	Педагоги
7	Разбивка территории огорода по группам и посадка овощных культур	Апрель - май	Педагоги
8	Проведение еженедельных срежников	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Обход территории сторожами в ночное время, завхозом в дневное время	В течение года	Заведующий, завхоз, сторожа
10	Побелка деревьев, бордюры, покраска лавочек и оборудования	Май	Завхоз
11	Завоз песка и земли для цветников и огородов	май	Заведующий
12	Приобретение рассады цветов	май	Заведующий, завхоз
13	Покраска ограждения территории ДОУ	Май	Завхоз
14	Подготовка к отопительному сезону, поверка манометров	Июнь	Заведующий, завхоз
Проведение инструктажей, проверок, документация			
1	Инструктаж по охране труда и охране жизни и здоровья детей	По плану	Заведующий, завхоз
2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
4	Инструктаж внутреннего трудового распорядка	Август	Заведующий, завхоз
5	Инструктаж по электротехнической безопасности	Август	Заведующий, завхоз
6	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	Август	Заведующий, завхоз
7	Рейд проверки санитарного состояния групп	По плану	Администрация МБДОУ, медсестра
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу, коронавирусной инфекции COVID-19	Октябрь	Медсестра

9	Инструктаж по проведению новогодних елок	Декабрь	Завхоз
10	Заполнение тетради актов осмотра территории, МАФОВ и закрепленных участков за группами	Постоянно	Воспитатели
11	Постоянный контакт с обслуживающими организациями (ПТС, горсеть, водоканал, ЖКУ)	Постоянно	Завхоз
12	Контроль за поставкой продуктов питания	Постоянно	Кладовщик
13	Контроль за экономным использованием энергоресурсов и водоснабжения	Постоянно	Завхоз
14	Контроль за соблюдением ПБ и ТБ	Постоянно	Заведующий
15	Администрирование официального сайта ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель